

# ***RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVA 2018-2019***

## ***ECHIPA DE COLABORATORI***

- ***Prof. MELINTE MARIANA*** - *Director adjunct*
- ***Prof. STAMATI VIORICA*** - *c.m. limba si comunicare*
- ***Prof. AMARITEI MARICICA*** - *c.m. matematica si stiinte*
- ***Prof. NECULAU CARMEN*** - *c.m. om si societate*
- ***Prof. DULAMA VASILICA*** - *c.m. consiliere si orientare*
- ***Prof. DANU DIANA*** - *c.m. pentru inv. primar*
- ***Prof. LIPSA AURICA*** - *c.m. pentru inv. prescolar*

***„Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a  
schimba lumea.”***

***( Nelson Mandela)***

**Analiza unui an, cu siguranta este un bilant absolut necesar, dar cred ca privind retrospectiv, critic si autocritic, reprezinta si un demers firesc, un pas inainte spre remediere, schimbare si inovare in procesul de predare –invatare-evaluare.**

**Scoala romaneasca este supusa constant schimbarilor datorate globalizarii, tehnologiei digitale si trebuie sa devina tot mai mult o adevarata comunitate de invatare, in care sa se manifeste placerea de a studia, intr-o atmosfera de colaborare intre elevi, intre elevi si cadre didactice, intre scoala- parinti si toate institutiile cu potential educational din societate.**

**Unul dintre obiectivele activitatii noastre a vizat optimizarea procesului de predare- invatare-evaluare, printr-un demers didactic de calitate, centrat pe elev, prin proiectarea si desfasurarea unor activitati specifice eficiente cu accent pe dezvoltarea graduala a competentelor, favorizand cresterea participarii active a elevilor la propria invatare.**

**Orice demers didactic trebuie sa aiba ca finalitate imbunatatirea performantelor scolare, raportate la particularitatile colectivelor de elevi, nevoile si stilurile de invatare ale acestora, reflectate in rezultatele la evaluarile interne , nationale cat si prin performantele obtinute la Olimpiadele si Concursurile Scolare.**

**Fiinta umana este unica si irepetabila, iar in acest context stiintele educatiei, scoala, trebuie sa aleaga cel mai adecvat traseu educational, pentru ca intrebarile fiecarui copil, sa aiba un raspuns, un sens pentru evolutia si integrarea sa in societatea moderna mereu in schimbare.**

**Educatia nu este un privilegiu ci un drept al tuturor, scoala avand dataoria de a asigura elevilor o educatie de calitate centrata pe nevoile lor, descoperirea talentelor, cultivarea si dezvoltarea acestora pentru obtinerea de progres si performanta. („ O scoala pentru toti, o scoala pentru fiecare”)**

**Scoala noastra** este o organizatie autonoma , care **promoveaza un ansamblu specific de principii si valori asumate** de majoritatea colegilor, care se reflecta in capcitatea institutiei de a sustine si promova o anumita stabilitate si continuitate valorica,acesta insemnind –*Cultura organizationala*.

### **VALORI SI PRINCIPII CHEIE ALE ORGANIZATIEI**

- **competenta profesionala**
- **responsabilitate**
- **demnitate**
- **integritate**
- **obiectivitate**
- **independenta**
- **respect,incredere in sine si ceilalti**
- **promovarea interesului organizatiei – confidentialitate**
- **imbunatatirea continua a serviciilor educationale oferite**
- **solidaritate si colaborare sociala prin parteneriat intre familie, scoala si comunitate**

**Organizatie scolara** reprezinta **creatia cadrelor didactice** din acea institutie, iar in cadrul organizatiei scolare **directorii** se afla formal in varful ierarhiei, dand **tonul organizatiei, stabilind planuri, obiective strategice**, insa acestia au nevoie de **sustinerea colegilor**, pentru ca obiectivele sa fie implementate si sa se ajunga la rezultatele scontate.

## **CAP. I. RESURSE UMANE**

### **A. CADRE DIDACTICE**

<b>FUNCTIE DIDACTICA</b>	<b>Total</b>	<b>din care: debutant</b>	<b>din care: definitivat</b>	<b>din care: grad did. II</b>	<b>din care: grad did.I</b>
<b>PROF. INV. PRESCOLAR</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>PROF. INV. PRIMAR</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>PROF. GIM</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

**Notă:** In tabelul de mai sus la secțiunea gimnaziu sunt cuprinsi si colegii netitulari, cu normă redusă, dar nu sunt cuprinsi profesorul de sprijin si profesorul consilier scolar.

## B .SCOLARI/PRESCOLARI

Ciclul/ locatia	Grupe/clase	Nr.prescolari /scolari	Veniti/plecati	Ramasi/OBS
Prescolar – GPN	3	75	-7	<b>68</b>
Prescolar – GPP	3	<b>57</b>	-	<b>57</b>
<b>Total prescolar</b>	<b>6</b>	<b>132</b>	<b>-7</b>	<b>125</b>
Primar – scoala	Cls. 0 -2	<b>48</b>	5	53
	Cls.I -1	39	2	<b>41</b>
	Cls. II -3	<b>77</b>	-2	<b>75</b>
	Cls. III -2	<b>50</b>	1	<b>51</b>
	Cls. IV -3	<b>53</b>	3	56
<b>Total primar</b>	<b>11</b>	<b>267</b>	<b>9</b>	<b>276</b>
Gimnaziu –scoala	Cls. V -2	<b>47</b>	4	<b>51</b>
	Cls. VI -1	<b>26</b>	3	<b>29</b>
	Cls VII -2	<b>42</b>	1	<b>43</b>
	Cls. VIII -1	<b>32</b>	-3	<b>29</b>
<b>Total gim</b>	<b>6</b>	<b>147</b>	<b>5</b>	<b>152</b>
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>546</b>	<b>21</b>	<b>553</b>

**Nota privind raportul elevi/C.D.:**

**inv. prescolari = 14,6 (25 GPN, 9.5 GPP)**

**inv. primar = 24,2**

**inv. gim. =14**

## C. EVOLUTIA POPULATIEI SCOLARE -2014/2019

Ciclul/nivelul	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Inv. Prescolar	152	160	117	133	132
Inv. Primar	275	270	283	276	267
Inv. Gimnazial	146	150	136	137	147
<b>TOTAL</b>	<b>573</b>	<b>563</b>	<b>536</b>	<b>546</b>	<b>546</b>

**NOTA: In acest an scolar avem un numar de 562 elevi (136 prescolari, 257 primari, 169 gimnaziu).**

**(Se constată o scădere a populației școlare în perioada 2014 -2017 și o ușoară creștere în ultimii 2- 3 ani)**

## **CAP. II. RESURSE MATERIALE**

Organizatia noastra scolara are urmatoarea componenta:

**SCOALA "STEFAN CEL MARE" DANCU – unitate P. J.**

**GRADINITA CU PROGRAM NORMAL DANCU – STRUCTURA;**

**GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT DANCU – STRUCTURA;**

### **SCOALA GIMNAZIALA**

- **18 sali de clasa;**
- **2 laboratoare moderne - chimie, informatica;**
- **sala de sport si dotari aferente;**
- **birouri – secretariat/adm.- financiar, director;**
- **toate clasele dispun de conexiune Internet;**
- **toate clasele dispun de videoproiectoare si table magnetice;**
- **toate cadrele didactice dispun de laptopuri;**
- **centrala proprie pe gaz;**
- **cabinet de sprijin cu dotarile necesare;**
- **cabinet consilier scolar ;**
- **mobilier f.bun – 95% (mobilier unipersonal inclusiv dulapioare);**
- **scoala – clasele sunt primitoare asigurand un ambient necesar desfasurarii procesului instructiv-educativ eficient;**
- **cursurile se desfasura intr-un singur schimb;**
- **finalizare iluminat – lampi noi cu led-uri in toata scoala**
- **finalizare lambriu holuri scoala.**
- **schimbat tamplarie PVC- sala de sport**
- **termosistem + decorative- sala de sport**

## **GRADINITA CU PROGRAM NORMAL**

- **5 sali moderne;**
- **grupuri sanitare dotate corespunzator;**
- **cancelarie;**
- **telefon;**
- **conexiune internet videoproectoare laptopuri;**
- **centrala proprie pe gaz;**
- **ambient de lucru – placut, modern si eficient;**
- **modernizare iluminat economic si igienic – lampi noi cu led-uri**
- **lambriu holuri + doua sali de clasa**

## **GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT**

- **3 sali de cursuri dotate ( inclusiv cu patuturi);**
- **sala de mese;**
- **grupuri sanitare moderne;**
- **cancelarie;**
- **telefon,internet videoproectoare laptopuri;**
- **centrala proprie pe gaz;**
- **ambient de lucru – placut;**
- **in asteptare – inaugurarea localului nou din sat.!!!**

**In perioada vacantei de vara s-au efectuat reparatiile curente si igienizarea tuturor spatiilor celor 3 obiective, s-au facut demersuri pentru verificarea si repararea centralelor termice. Scoala a fost aprovizionata la timp cu manuale si imprimante scolare.**

**In perioada vacantei de vara prioritati au fost:**

- **amenajarea si dotarea cu mobilier nou pentru clasele **nou formate.****
- **igienizarea tuturor spatiilor educationale**
- **revizie sistem de incalzire scoala + GPN**

**Pe toata perioada anului scolar am fost prudenti si echilibrati in administrarea bugetului avand in vedere prioritatile:**

- **utilitati si servicii (gaz, curent electric, apa-canal, telefon, internet, servis centrale termice, salubritate, etc.);**
- **consumabile birotica (tonere, cartuse, hartie);**
- **materiale de curatenie igienizare;**
- **materiale de intretinere si reparatie;**



## CAP. III. SITUATIA SCOLARA, STAREA DISCIPLINARA SI FRECVENTA

### A. REZULTATE PRESCOLAR

**Nota:**

- fluxul elevilor de la GPP si GPN spre scoala foarte bun;
- se constata o usoara crestere a copiilor din prescolar;

### B. REZULTATE INV. PRIMAR

Elevi inscrisi 15.09.2018	Veniti prin transfer	Plecati prin transfer/strainatate	Repetenti	Abandon/ Nescolarizati Alte situatii	Ramasi evd/ Promovati 1.09.2019
267	16	6	5	7	265/260

**promovabilitate**

- 2014-2015 – 96.56%
- 2015-2016 – 95%
- 2016-2017 - 94.5%
- 2017-2018 - 94,7%
- 2018-2019 – 98% ( +~ 3% abandon)

**Nota: - se observa o crestere usoara a numarului de nescolarizati plus repetenti**

### C. REZULTATE INV.GIMNAZIAL

Elevi inscrisi 15.09.2018	Veniti prin transfer	Plecati prin transfer/strainate	Repetenti	Abandon/ Nescolarizati Alte situatii	Ramasi evd/ Promovati 11.09.2019
147	9	4	2	1	149 /147

**- promovabilitate**

- 2014 - 2015 – 91%
- 2015 – 2016 – 94.16 %
- 2016-2017 – 96%
- 2017-2018 -95.5 %
- 2018-2019 – 98%

## D. REZULTATE SCOLARE DUPA MEDII SI CALIFICATIVE

### INV. PRIMAR

**Nota: - in ultimii doi ani nu s-au mai facut clasificari si raportari pe calificative**

### INV. GIMNAZIAL

Clasa	Elevi promovati / din ramasi	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99
a V-a	48/49	0	3	15	13	17
a VI-a	29/29	0	3	8	7	11
a VII-a	42/43	1	10	8	11	12
a VIII-a	28/28	1	19	37	40	50
<b>TOTAL</b>	<b>147/149</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>50</b>

**Nota: - rezultate bune si foarte bune - 86% (medii intre 7.00 - 9.99)**  
**- rezultate f.b. = 61% (8-9.99)**

**Masuri posibile pentru ameliorarea rezultatelor scolare mai slabe:**

- **activitati remediale;**
- lucru diferentiat in clase;
- atractivitate/diversitate/adaptare in activitatea de invatare;
- bareme speciale, minimale pentru elevii cu CES+Curricula adaptata;
- actiuni comune cadre didactice/parinti/elevi – **scoala parintilor;**
- **cercuri pe discipline.**
- **inbunatatirea** activitatii consiliului clasei

## E. FRECVENTA SI DISCIPLINA

- **Elevi cu nota scazuta la purtare:**

- note scăzute între 9-7= 19 elevi (5 inv. prim, 14 gim )
- note sub 7 = nu este cazul!?

- **Absente:**

- absente primar – 12273(10489 nemotivate) / 9237 anul trecut scolar
- absente gimnazial – 7908(5300 nemotivate ) / 7539 anul trecut scolar

**Nota: Se observa o crestere semnificativa a absentelor la clasele primare fata de anul trecut scolar**

- **Masuri ce se impun in vederea ameliorarii absenteismului si abandonului scolar:**

- intensificarea colaborarii scoala – familie – comunitate (asist. Social primarie);
- consiliere individuala elevi / parinti;
- diversitatea activitatilor extracurriculare, atragerea elevilor cu risc de abandon;
- monitorizarea mai atenta a elevilor aflati in zona de risc si interventia prompta in timp util

## F. EVALUARE NATIONALA CLS. II-IV-VI

In ultimii patru ani in **sistemul educational din Romania au fost generalizate testarile la cls. II,IV,VI**, dupa o pretestare in anii scolare anteriori. Aceste evaluari sunt **concepute dupa modelul** testelor internationale de tip PISA, evaluari standardizate externe, ce **presupun o abordare transdisciplinara**.

In urma activitatilor de evaluare a elevilor de **clasele II,IV,VI** s-au remarcat urmatoarele **aspecte pozitive**:

- **Conditile standard** de testare au permis o **apreciere obiectiva** a nivelului de performanta;
- S-a facilitat **familiarizarea elevilor** de la o varsta frageda cu atmosfera de **concurs si cu cerinte standard**;
- A fost **stimulata motivatia** elevilor pentru **pregatirea scolara**;
- **Parintii** au primit **informatii utile** in legatura cu **nivelul de competenta** al elevilor – **a crescut interesul parintilor pentru scoala**

## G. REZULTATE LA EVALUARE NATIONALA SI ADMITERE

SESIUNE	TOTAL ELEVI PREZENTI LA E.N.	PROMOVATI ROMANA/MATEMATICA	PROCENT	INSCRISI IN INV. LICEAL SI TEHN. PROFESIONAL
2014-2015	22 din 31	Ro – 77,27% Mate. – 71.43 %	74,35 %	31
2015-2016	29 din 42	Ro – 100% Mate. – 89.66%	94,83 %	42
2016-2017	22 din 29	Ro – 100% Mate. – 68%	84%	29
2017-2018	19 din 29 (2 rep.)	Ro-100% Mate. – 74%	87%	29
2018-2019	20 din 28	Ro – 95% Mate. – 90%	92.5%	28

**Nota: - Se observa o imbunatatire a promovabilitatii la E.N.**

**Procentul de promovabilitate este mult peste media Judeteana si Nationala. Toti absolventii claselor a VIII-a au fost admisi in invatamantul liceal/profesional.**

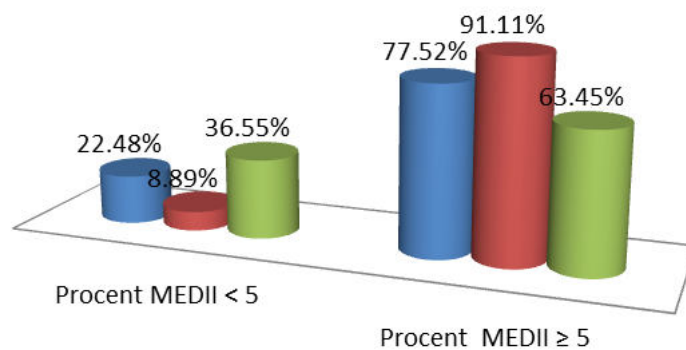
### Rezultate jud.Iasi

Din cei **6174** candidati prezenti, un numar de:

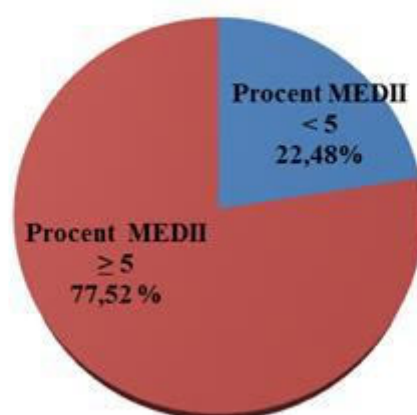
- **4786** candidati (**77,52%**) au obtinut medii mai mari sau egale cu 5;
- **1388** candidati (**22,48%**) au obtinut medii mai mici decât 5;
- **35 de candidati au obtinut media 10** (față de 32 în anul precedent).

## Procente de medii mai mici decât 5 și mai mari sau egale cu 5 la EN - 2019

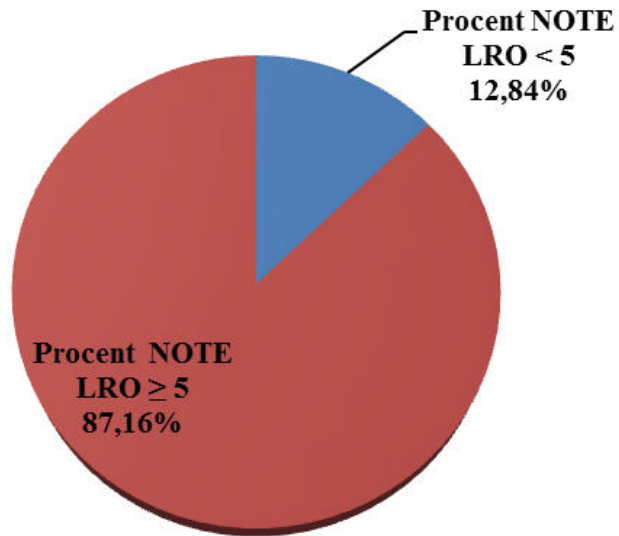
■ TOTAL JUDEȚ ■ URBAN ■ RURAL



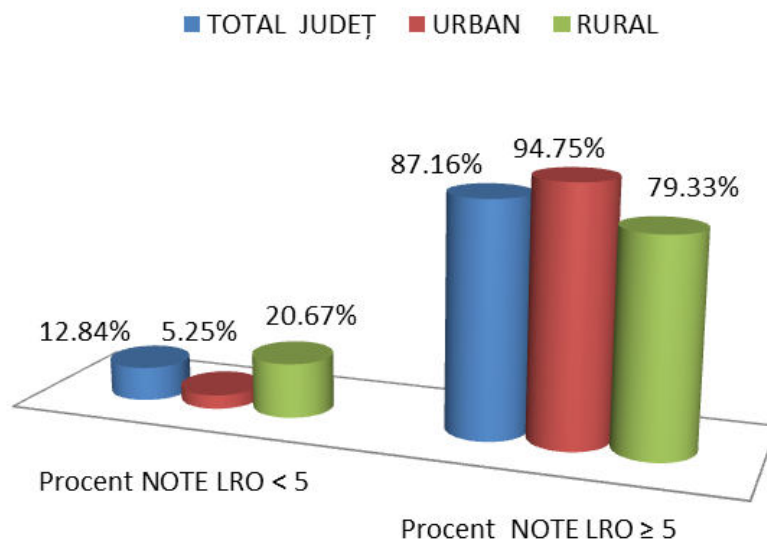
## REZULTATE FINALE EN - 2019



## Rezultate finale LRO EN - 2019

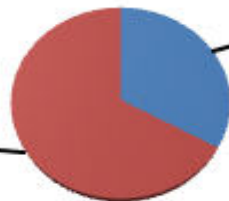


## Procente note LRO mai mici decât 5 și mai mari sau egale cu 5 la EN - 2019



# Rezultate finale MATEMATICĂ EN - 2019

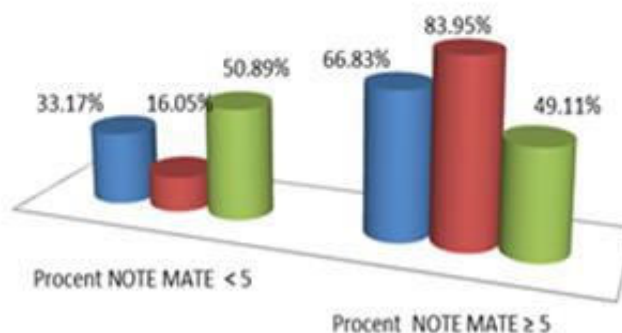
Procent  
NOTE  
MATE  
 $\geq 5$   
66,83%



Procent  
NOTE  
MATE  
< 5  
33,17%

## Procente note MATEMATICĂ mai mici decât 5 și mai mari sau egale cu 5 la EN - 2019

■ TOTAL JUDEȚ ■ URBAN ■ RURAL



Nota: - Grafic preluat din "Starea Invatamatului Preuniversitar Iesean-2018/2019-ISJ"

# Cap. IV ACTIVITATI DE FORMARE SI DEZVOLTAREA PROFESIONALA

## A. RAPORT ANUAL PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ȘI EVOLUȚIE ÎN CARIERA DIDACTICĂ An școlar 2018-2019

La nivelul Școlii Gimnaziale „ȘTEFAN CEL MARE” DANCU, Comisia pentru Dezvoltare profesională și evoluția în carieră a desfășurat următoarele activități:

- A fost întocmit planul managerial al comisiei;
- Au fost prezentate, pe tot parcursul anului, informații referitoare la activitățile de dezvoltare profesională inițiate de M.E.N., calendarul activităților de perfecționare și documentele transmise de I.S.J. și C.C.D. cu privire la acest lucru;
- Stabilirea unei colaborări continue cu inspectorul responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră din I.S.J.;
- Înscrierea cadrelor didactice la grade didactice;
- Întocmirea fișelor personale pentru toate gradele didactice;
- Monitorizarea activităților desfășurate de cadrele didactice în domeniul dezvoltării profesionale și evoluției în cariera didactică.

### I. Situația cadrelor didactice înscrise la grade didactice

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea	Gradul didactic I	Gradul didactic II	DEFINITIVAT
1.	LĂZĂRESCU VALERIAN	Profesor - Educație fizică și sport			DEFINITIVAT
2.	FERESTROARU DIANA-CRISTINA	Învățătoare/prof. pentru învățământ primar			DEFINITIVAT
3.	GIURGI MARIA-MAGDALENA	Educatoare/prof. pentru învățământ preșcolar		IC2/Gradul II/ 2020	
4.	CHIRIAC CORINA-DANIELA (VÂNĂ)	Învățătoare/prof. pentru învățământ primar		Inspecție specială/Gradul II/ 2019	
5	BUCȘĂ MĂDĂLINA	Învățătoare/prof. pentru învățământ primar	Gradul didactic I Susținerea lucrării		



**B.TABEL CADRE DIDACTICE**  
**FORMARE CONTINUĂ - PERIOADA 01.09.2014 –01.09.2019**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Titular/Suplinitor</b>	<b>Gradul didactic-anulobșinerii</b>	<b>Nr. credite</b>	<b>Învățământ</b>
1.	AMARIȚEI MARICICA	<i>Titular</i>	I - 1997	27	Gimnazial
2.	BLAGA OANA - SIMONA	<i>Titular</i>	I - 2005	27	Gimnazial
3.	DULAMĂ VASILICA	<i>Titular</i>	I - 2005	27	Gimnazial
4.	MATEI SORINA	<i>Titular</i>	I - 1997	27	Gimnazial
5.	MELINTE MARIANA	<i>Titular</i>	I - 1999	59	Gimnazial
6.	MISTREANU DUMITRU	<i>Titular</i>	I - 1995	49	Gimnazial
7.	NECULAU CARMEN	<i>Titular</i>	I - 2006	27	Gimnazial
8.	OLARU GABRIELA - TATIANA	<i>Titular</i>	I - 2010	27	Gimnazial
9.	STAMATI VIORICA	<i>Titular</i>	I - 2014	117	Gimnazial
10.	LĂZĂRESCU VALERIU	<i>Suplinitor</i>	DEF. 2019	22	Gimnazial
11.	BUCȘĂ MĂDĂLINA	<i>Titular</i>	I. 2019	117	Primar
12.	TOADER MIHAELA - VERONICA	<i>Titular</i>	I - 2014	27	Primar
13.	CONDURACHE ION	<i>Titular</i>	I - 1993	5	Primar
14.	CONDURACHE MARIA	<i>Titular</i>	I - 1992	5	Primar
15.	MĂLĂESCU ARMENIA - OTILIA	<i>Titular</i>	I - 2014	27	Primar
16.	SPĂTĂREANU SILVIA	<i>Titular</i>	I - 1996	5	Primar
17.	SPIRIDON DELIA	<i>Titular</i>	I - 1999	27	Primar
18.	DANU DIANA	<i>Titular</i>	I - 2016	117	Primar
19.	VÂNĂ CORINA	<i>Titular</i>	II - 2019	117	Primar
20.	MOROȘANU OTILIA	<i>Suplinitor</i>	DEF. 2018	-	Primar
21.	BRÎNZĂ STELUȚA	<i>Titular</i>	I - 1996	27	Preșcolar - GPP
22.	SPANACHE ELENA	<i>Titular</i>	I - 1999	27	Preșcolar - GPP
23.	ZAHARESCU FLORICA	<i>Titular</i>	I - 1997	27	Preșcolar - GPP
24.	ȚURCANU VIRGINIA	<i>Titular</i>	I - 1997	27	Preșcolar - GPP
25.	MIRON CLAUDIA-ELENA	<i>Titular</i>	DEF. 2015	5	Preșcolar - GPP
26.	GIURGI MARIA-MAGDALENA	<i>Titular</i>	DEF. 2016	27	Preșcolar - GPP
27.	LIPȘA AURICA	<i>Titular</i>	I - 1996	27	Preșcolar - GPN
28.	BEȘLEAGĂ AURICA	<i>Titular</i>	I - 1996	27	Preșcolar - GPN
29.	TURCULEȚ GEORGETA	<i>Titular</i>	I - 1994	27	Preșcolar - GPN
30.					

Responsabil Formare continuă: PROF. AMARIȚEI MARICICA

## **C.INSPECTII SCOLARE**

- **Inspectie tematica de control, inspector scolar – prof. G. Raus (2.10.2018)**
- **Inspectie tematica de control, inspector scolar – prof. C. C. Ilie (7.11.2018)**
- **Inspectie tematica de control, inspector scolar – prof. G. Raus (6.12.2018)**
- **Inspectie tematica de control, inspector scolar – prof. L. Antoci (22.01.2019)**
- **IC– 1 def. (prof. V. Lazarescu)inspector scolar – prof. S. Popovici (21.02.2019)**
- **IS - grad I ( prof. M. Bucsa) inspector scolar – prof. C. C. Ilie  
Prof. univ. dr. C. Cretu si conf. univ. dr. L. Popa (26.02.2019)**
- **IC- 1 def ( prof. D. Ferastrauaru) metodist ISJ – prof. L. Creanga (7.03.2019)**
- **IC - 2 grad II ( prof. M. Giurgi) metodist ISJ – prof. G. Bambu (13.03.2019)**
- **Inspectie tematica de control inspector scolar – prof. I. Prodan (29.03.2019)**
- **IC-2 def. (prof. V. Lazarescu)inspector scolar – prof. S. Popovici (9.04.2019)**
- **IS- grad II ( prof. C. Vana) metodist ISJ – prof. P. Cosug (10.04.2019)**
- **IC -2 def ( prof. D. Ferastrauaru) metodist ISJ – prof. L. Creanga (11.04.2019)**
- **Inspectie tematica ev. dir., inspector scolar – prof. C Iordachioie (27.06.2019)**
- **Inspectie tematica de control, inspector scolar–prof. L. Navodaru (20.08.2019)**

## **D.CERCURI PEDAGOCICE**

- **Cerc pedagogic al prof. de consiliere si orientare scolara. (prof. R Savloschi)**

## E.COMISII METODICE

### 1. COMISIA METODICA - LIMBĂ ȘI COMUNICARE

În anul școlar 2018-2019, activitatea comisiei metodice s-a desfășurat în condițiile optime stipulate de legislația în vigoare și cu respectarea recomandărilor inspectoratului școlar. Profesorii au studiat curriculumul școlar, realizând toate planificările la timp, cu respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare. De asemenea, s-a realizat adaptarea programei la particularitățile clasei. S-au corelat conținuturile activităților de învățare cu programa școlară, selectându-se manualele pentru clasa a VI-a.

S-au proiectat teste inițiale pentru toate clasele. S-au respectat termenele de aplicare a testelor și s-au centralizat, interpretat și stabilit planul de măsuri în termenele stabilite. Rezultatele s-au comunicat elevilor, părinților și diriginților, respectându-se principiul confidențialității. S-au realizat materiale de proiectare folosind mijloace T.I.C și softuri specializate de editare de text (Word, PowerPoint). S-au proiectat activități extrașcolare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele elevilor.

S-au utilizat metode active în activitățile de învățare, s-au selectat situațiile de învățare potrivite pentru predarea conținuturilor și s-au generat materiale auxiliare (fișe de lucru, fotocopii, materiale audio/video etc.) pentru a-i ajuta pe elevi să-și dezvolte deprinderile necesare, conform programei.

S-a folosit problematizarea pentru a orienta gândirea elevilor și a-i ajuta să raționeze în mod logic. S-au format deprinderile de lucru ale elevilor prin activități susținute, cerându-le să folosească instrumente precum: fișe, dicționar, planșe, tabele.

Elevii au fost îndrumați și supravegheați în desfășurarea activităților practice, profesorii oferindu-le instrucțiuni suplimentare celor care au un ritm mai lent de aplicare a cunoștințelor.

S-a utilizat videoproiectorul în predare, laptopul, planșe, fișe de lucru, imagini. Instrumentele de evaluare au fost diverse: teste, portofolii, proiecte etc.

S-au asigurat corelații inter și pluridisciplinare în procesul de învățare. Profesorii au asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor, prezentând criteriile de notare după fiecare probă de evaluare formativă sau sumativă, discutând cu părinții și cu elevii criteriile generale de realizare a unei evaluări, precum și procedurile folosite. Notarea a fost ritmică, iar notele au fost consemnate în carnetele elevilor. Probele de evaluare au fost realizate respectând metodologia în vigoare, utilizând atât metode tradiționale, cât și metode moderne, cum ar fi proiectul, portofoliul, investigația etc.

Profesorii au stabilit un cadru adecvat desfășurării activităților de învățare prin stabilirea de

reguli de conduită, atitudini, ambient, în colaborare cu elevii. Au fost afișate produse ale activității elevilor la avizierul claselor. S-a respectat graficul de consiliere cu elevii și cu părinții.

În cadrul orelor de curs, s-au aplicat fișe de lucru diferențiate și au fost motivați elevii prin evidențierea exemplelor de bună practică.

Profesorii au participat ca supraveghetori și evaluatori la simularea EN.

Pregătirea elevilor pentru simularea examenelor naționale.

În luna septembrie

- ✓ **a avut loc o ședință în cadrul căreia s-a stabilit componența comisiei, s-au prezentat informațiile primite la *Consfătuirea cadrelor didactice* și s-a întocmit planul managerial și planificarea activităților comisiei;**
- ✓ **fiecare membru al comisiei a organizat testarea inițială a elevilor și a întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale;**
- ✓ ***Ziua Europeană a Limbilor (25.09.2018)*- prof. Neculau Carmen, prof. Oana Simona Blaga, prof. Simion Heman Irina Alina și prof. Viorica Stamati .**

În luna octombrie

- ✓ **s-au analizat rezultatele obținute la testele inițiale și s-au stabilit o serie de măsuri amelioratorii pentru progresul elevilor cu situații școlare foarte slabe (teme suplimentare, lucru diferențiat etc.);**
- ✓ **s-a început colaborarea dintre dna prof. Stamati Viorica și dna bibliotecar Țacu Doina în cadrul activității „Popas la biblioteca școlii”, cu scopul de a determina cât mai mulți elevi să citească pentru a-și dezvolta vocabularul;**
- ✓ **în colaborare cu dna prof. Donisa Anca, am realizat traseul copiilor cu C.E.S. prin elaborarea programelor adaptate, care ulterior au fost aprobate de I.S.J. Iași;**

pe data de 28 octombrie, s-au desfășurat activitățile:

- **Halloween stories, poems and songs** - dra prof. Oana Blaga și elevi de la clasele a V-a – a VIII-a.

În luna noiembrie

- ✓ **activitatea „Titu Maiorescu - adevărat pedagog și educator de oameni noi”** organizată de dna prof. Viorica Stamati în colaborare cu dna bibliotecar al școlii, Țacu Doina, care a constat în prezentarea de referate despre Titu Maiorescu și activitatea sa la *Junimea*;
- ✓ **medalion „Mihail Sadoveanu”** cu elevii clasei a VIII-a constând în prezentarea vieții și operei scriitorului;
- ✓ **toate cadrele didactice membre ale comisiei au participat la cercurile pedagogice pe specialități.**

În luna decembrie

- ✓ ***1 Decembrie* – activitate interdisciplinară**
- ✓ **susținerea lucrărilor scrise semestriale**
- ✓ ***Ion Creangă și dulcele grai moldovenesc* – viața și opera, prezentarea unor scenete după**

*Amintiri din copilărie*

- ✓ **simularea *Evaluării Naționale***
- ✓ ***Vremea colindelor* activități susținute în preajma Crăciunului, cuprinzând tradiții și obiceiuri specifice:**
  - ✓ *Istoria Crăciunului* cl. VI- VII - Decembrie – prof. Oana Simona Blaga
  - ✓ *Crăciunul prin poezie și cântec* – cl. Pregătitoare – prof. Oana Simona Blaga
  - ✓ *l'arbre de Noel* – prof. Carmen Neculau –clasa a VIII-a A
  - ✓ *Vremea colindelor* – prof. Viorica Stamati

În luna ianuarie

- ✓ *Mihai Eminescu – 169 de ani de la nașterea poetului* – **prof. prof. Carmen Neculau, prof. Vasilica Dulamă;**
- ✓ **“*Somnoroase păsărele*”** - Eminescu în engleză, cl. II – VII- prof. Blaga Oana Simona
- ✓ ***Olimpiada de limba franceză*** – faza locală.

Activitățile propuse la începutul semestrului I au fost realizate , existând o bună colaborare atât între

membrii *Comisiei metodice Limbă și comunicare*, cât și cu colegii din celelalte arii curriculare.

În luna martie

- ✓ *1 Martie – Să ne amintim de Ion Creangă* – activitate prilejuită de nașterea marelui povestitor;
- ✓ 3 Martie – „*Spring*”;
- ✓ „*8 Martie – ziua mamei*” Prezentări ppt, date despre mărișor, poezii dedicate mamei;
- ✓ „*LaFrancophone*

” În luna mai

- ✓ *Concursul de compuneri – „Luna florilor”* – în limbile română, franceză și engleză.

**La aceste activități au participat toate cadrele didactice membre ale comisiei.**

**La Evaluarea Națională-clasa a VI-a, rezultatele au fost bune, elevii dovedind că au competențe de lectură și comunicare în limbile română și engleză. S-au realizat și trimis rapoartele către ISJ.**

În luna iunie

La **Evaluarea Națională -clasa a VIII-a**, promovabilitatea la *Limba și literatura română* a fost de 95%.

Membrii comisiei au desfășurat o activitate susținută pe tot parcursul anului școlar pentru ridicarea nivelului de competențe al elevilor și pentru remedierea deficiențelor, astfel că la sfârșitul anului școlar s-a înregistrat un progres față de rezultatele de la testele inițiale.

Activitățile propuse la începutul anului școlar au fost realizate , existând o bună colaborare atât între membrii comisiei, cât și cu colegii din celelalte arii curriculare.

Consider că activitatea cadrelor didactice din comisia metodică *Limbă și comunicare* a fost **foarte bună**.

## 2. COMISIA METODICA - MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În cadrul comisiei metodice matematică și științe în anul școlar **2018-2019** s-au desfășurat următoarele activități:

Au fost realizate documentele pentru organizarea activității Comisiei metodice: programul managerial, programul de activități, s-au stabilit responsabilitățile pentru profesorii membri ai comisiei. Activitățile Comisiei metodice s-au desfășurat în conformitate cu obiectivele din programul managerial al comisiei.

Testarea Predictivă Și Formativă

- Susținerea testelor inițiale la clasele V-VIII - toți membrii comisiei,
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul ședințelor de catedră, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți și stabilirea unui program de pregătire pentru elevii claselor a VIII-a, care vor susține Evaluarea Națională.
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la examenele de simulare, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți –clasa aVI-a în vederea susținerii testelor de Evaluarea Națională, toți profesorii de matematică, fizică și biologie.
- Susținerea testelor pe unități de învățare la clasele V-VIII - toți membrii comisiei.

### ACTIVITĂȚI METODICE

- Toate cadrele didactice au participat la consfăturile cadrelor didactice pe discipline: matematică, fizică, chimie, biologie.
- Toți profesorii catedrei au participat la Cercurile Pedagogice organizate pe discipline: matematică, fizică, chimie, biologie.
- Întocmire planificărilor anuale și semestriale - toți membrii comisiei.
- **Lecție demonstrativă:- Matematică** –“Formule de calcul prescurtat”- prof. OLARU GABRIELA -20. 10. 2018;
- Referat biologie: “Metode de învățare și integrarea lor în lecțiile de biologie”- prof. Matei Sorina -15. 11. 2018;
- **Referat chimie-fizică:**– “Metode interactive folosite în lecțiile de chimie-fizică” - prof. AMARIȚEI MARICICA -12. 12. 2018;
- **Lecție demonstrativă:- Biologie** –“Circulația sângelui”-prof. Matei Sorina -21. 03. 2019;
- **Referat matematică** :- “Evaluarea” - prof. OLARU GABRIELA -11. 04. 2019;
- **Referat chimie:**– “Pregătirea diferențiată în învățarea chimiei” - prof. AMARIȚEI MARICICA -16. 05. 2019;
- ZIUA MONDIALĂ A APEI - Sesiune de referate - clasele VII-VIII - 22. 03. 2019 -prof. Amariței Maricica;
- ZIUA PĂMÂNTULUI - Sesiune de referate - clasele VII-VIII - 18. 04. 2019 -prof. Amariței Maricica;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile școlare, olimpiade și teste naționale- Olaru Gabriela- matematică, Amariței Maricica - fizică și chimie, Matei Sorina - biologie.
- Organizarea olimpiadei –faza locală la matematică, chimie și biologie- ianuarie-februarie 2019.
- Participarea la consfătuiri, cercuri metodice la nivel județean conform graficului I.S.J
- Realizarea de inspecții la nivel de catedră în vederea perfecționării activității la clasă.

### ANALIZA SWOT

**Puncte tari:**

- Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic;
- Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%;

- Disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare - învățare;
- Relațiile profesor-elev sunt în concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare în interesul ambelor părți;
- desfășurarea de ore de consultații cu elevii, pregătiri pentru olimpiade, evaluare națională;

***Puncte slabe:***

- Lipsa motivației învățării tot mai des întâlnită la unii elevi;
- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță;

***Amenințări:***

- Tendința de birocratizare a sistemului;
- Volum foarte mare de situații, statistici;
- Libertinismul manifestat de către unii elevi, datorită unei imagini false despre democrație, amplificarea fenomenelor negative;
- Lipsa motivației pe termen lung a elevilor, dezinteresul față de procesul instructiv-educativ manifestat de un număr din ce în ce mai mare de elevi;
- Posibilitățile intelectuale ale elevilor;
- Creșterea numărului de familii plecate în străinătate.

***Oportunități:***

- Susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității catedrei.
- Susținerea mai accentuată din partea comunității locale (primar, consiliu local) financiar în dotarea cu material didactic;
- Surse de informare variate care pot fi utilizate.

***Măsuri:***

- Adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și ale fiecărui elev, urmărirea atentă a evoluției fiecărui elev;
- Utilizarea metodelor moderne, alternarea formelor de activitate;
- Realizarea unor ședințe de pregătire pentru susținerea simulărilor și a examenelor;
- Monitorizarea lunară de către diriginți a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină și informarea permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor.
- Susținerea accesului la perfecționare gratuită a personalului didactic;

### 3. COMISIA METODICA - OM SI SOCIETATE

Pe parcursul anului școlar 2018/2019 activitatea la nivelul Comisiei metodice „Om – societate” s-a desfășurat conform Programului de acțiuni și activități al comisiei metodice și atribuțiilor și sarcinilor ce revin fiecărui membru conform Fișei postului didactic.

La începutul anului școlar, s-au întocmit planificările calendaristice în termen, s-au aplicat la toate clasele testele inițiale, datele au fost prelucrate și prezentate în cadrul Comisiei metodice. Materia a fost parcursă ritmic și integral conform planificărilor calendaristice.

#### Activități:

#### Lecție demonstrativă:

La disciplina **Religie**, cu tema „**Dragostea față de aproape. Pilda bunului samaritean**”, susținută la clasa a V a B, de dna prof. Dulamă Vasilica.

La disciplina **Geografie**, cu tema „**Atmosfera**”, susținută la clasa a V a B, de dna prof. Neculau Carmen

#### Referate:

„**Interdisciplinaritatea**” susținut de dna prof. Neculau Carmen.

„**Religia în școală, investiție pe termen lung în educație**”, susținut de dna prof. Dulamă Vasilica

„**Activități extrașcolare dedicate Centenarului Marii Uniri**” susținut de dna prof. Melinte Mariana.

#### Olimpiade și concursuri școlare:

•Organizarea etapei pe școală a Olimpiadei de geografie, cultură civică și istorie și Concursul Național Terra- prof. responsabili: Melinte Mariana. Neculau Carmenși Moscu Liliana.

•Organizarea etapei pe școală a **Concursului Mihai David**, prof.coordonator Neculau Carmen. Echipajul alcătuit din: Mirescu Bogdan, Ionescu Annalisa (cl a 7 a B), Oarză Mara ( cl a 6 a ) și Matei Luciana (cl a 5 a B) a obținut **Mențiune** în etapa pe cerc.

•Elevii, îndrumați de dna prof. Melinte Mariana au obținut la Concursul Național „**Memoria Holocaustului**” - **Premiul al III lea** – Oatu Daniel Iulian Nicolae, cl a 7a B, **Premiul special** – Murariu Juan Luis, cl a 7a B.

•La concursul „**Eroul meu, modelul meu**”, elevii coordonați de dna prof. Melinte Mariana au obținut: - secțiunea articol – **Premiul I**, Mălăescu George, cl a VII a A

- secțiunea ppt – **Premiul I**, Didiță Diana și Frantz Ioana, cl a VI a

- **Premiul al II lea**, Ciopeica Liviu, cl a VI a

- **Premiul al III lea**, Rașă Marius și iacob Andrei, cl a VI a

- **Mențiune**, Sârbu Elena, cl a VI a

•Elevii îndrumați de dna prof Dulamă Vasilica la Concursul județean de creație literar-artistică și religioasă „**Lumina Cuvântului și bucuria Învierii din sufletul copilului**” Ediția a II-a, aprobat în



CAEJ 2019 au obținut **Postelnicu Matei Teodor** a obținut **Premiul Special** pentru originalitate, **Rusu Maria- Teodora** a obținut **Premiul I**.

•Elevii îndrumați de dna prof. Melinte Mariana au participat la Concursul de „ **Istorie, istorii, istorisiri**” **din 11 aprilie**

- **secțiunea „Mituri și legende”**: Matei Luciana, Ciobanu Patricia, Maftai Alexandra, Burduja Ianis Cristian

- „ **Oameni de știință și personalități istorice:**” Mantu Nicoleta Alexandra, Didiță Diana Georgiana, Rusu Bianca Elena, Iacob Andrei Eduardo, cl a VI a

- „**Mărturii ale istoriei meleagurilor ieșene**”, Luca Daria, Ionescu Annalisa cl a 7a B, Stativă Darius, Condurachi Andrei cl a VIII a.

#### **Alte activități:**

În cadrul Cercului Pedagogic al profesorilor de istorie din noiembrie 2018, dna profesor Melinte Mariana a prezentat o machetă despre istoricul școlii noastre.

Dna prof. Moscu Liliana a realizat activități interesante pe teme de mare actualitate precum: „ **Eu și internetul**”- dezbateri privind combaterea riscurilor în utilizarea informațiilor de pe internet ( cl a7a A,B și cl a 8a ), **Școala pentru valori autentice - „ Eu și comunitatea mea”**- dezbateri privind drepturile și responsabilitățile cetățeniei active, promovarea realizărilor comunității locale în interesul cetățenilor ei (cl a 7a A, B), „**Adolescența – întrebări și răspunsuri**”dezbateri privind trecerea de la copilărie la adolescență ( cl a 7a A, B), „**Egalitatea de șanse**” – prezentare de referate, dezbateri, postere privind importanța egalității de șanse în dezvoltarea personală și garanția respectării omului într-un stat democratic ( cl a 7a A, B).

S-au desfășurat activități extracurriculare organizate cu ocazia **Comemorării victimelor Holocaustului**, clasele a VII-a/ 8 octombrie 2018- sesiune de referate, evocarea principalelor evenimente istorice: **Centenarul Marii Uniri și Unirea Principatelor Române/** expoziție de desene, postere, ppt-uri, referate, dec. 2018/ ian.2019 – profesor coordonator Melinte Mariana, participarea elevilor la **Taina Spovedaniei și Împărtășanie** din Postul Crăciunului, **program de colinde** la biserica Dancu și acțiuni caritabile – prof. coordonator Dulamă Vasilica, **22 Martie – Ziua Mondială a apei**, profesor coordonator Neculau Carmen, **9 Mai – Ziua Europei**, prof. coordonator Melinte Mariana și Neculau Carmen

#### 4. COMISIA METODICA PENTRU ÎNVĂȚĂMANTUL PRIMAR

În anul școlar 2018-2019, activitatea comisiei metodice s-a desfășurat în condițiile optime stipulate de legislația în vigoare și cu respectarea recomandărilor inspectoratului școlar. Profesorii au studiat curriculumul școlar, realizând toate planificările la timp, cu respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare. De asemenea, s-a realizat adaptarea programei la particularitățile clasei. S-au corelat conținuturile activităților de învățare cu programa școlară, selectându-se manualele și mijloacele auxiliare adaptate claselor de elevilor.

S-au proiectat teste inițiale pentru toate clasele. S-au respectat termenele de aplicare a testelor și s-au centralizat, interpretat și stabilit planul de măsuri în termenele stabilite. Rezultatele s-au comunicat elevilor, părinților și diriginților, respectându-se principiul confidențialității. S-au realizat materiale de proiectare folosind mijloace T.I.C și softuri specializate de editare de text (Word, PowerPoint). S-au proiectat activități extrașcolare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele elevilor.

S-au utilizat metode active în activitățile de învățare, s-au selectat situațiile de învățare potrivite pentru predarea conținuturilor și s-au generat materiale auxiliare (fișe de lucru, fotocopii, materiale audio/video etc.) pentru a-i ajuta pe elevi să-și dezvolte deprinderile necesare, conform programei.

S-a folosit problematizarea pentru a orienta gândirea elevilor și a-i ajuta să raționeze în mod logic. S-au format deprinderile de lucru ale elevilor prin activități susținute, cerându-le să folosească instrumente precum: fișe, dicționar, planșe, tabele.

Elevii au fost îndrumați și supravegheați în desfășurarea activităților practice, profesorii oferindu-le instrucțiuni suplimentare celor care au un ritm mai lent de aplicare a cunoștințelor.

S-a utilizat videoproiectorul în predare, laptopul, planșe, fișe de lucru, imagini. Instrumentele de evaluare au fost diverse: teste, portofolii, proiecte etc.

S-au asigurat corelații inter și pluridisciplinare în procesul de învățare. Profesorii au asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor, prezentând criteriile de notare după fiecare probă de evaluare formativă sau sumativă, discutând cu părinții și cu elevii criteriile generale de realizare a unei evaluări, precum și procedurile folosite. Notarea a fost ritmică, iar notele au fost consemnate în carnetele elevilor. Probele de evaluare au fost realizate respectând metodologia în vigoare, utilizând atât metode tradiționale, cât și metode moderne, cum ar fi proiectul, portofoliul, investigația etc.

Profesorii au stabilit un cadru adecvat desfășurării activităților de învățare prin stabilirea de reguli de conduită, atitudini, ambient, în colaborare cu elevii. S-au fost afișate produse ale activității elevilor la avizierul claselor. S-a respectat graficul de consiliere cu elevii și cu părinții.

Pregătirea elevilor pentru evaluările naționale, clasele a II a și a IV a, s-a realizat în mod

corespunzător, în acord cu profilul fiecărei clase.

### **Semestrul I:**

#### **În luna septembrie**

- ✓ a avut loc o ședință în cadrul căreia s-a stabilit componența comisiei, s-au prezentat informațiile primite la *Consfătuirea cadrelor didactice* și s-a întocmit planul managerial și planificarea activităților comisiei;
- ✓ fiecare membru al comisiei a organizat testarea inițială a elevilor și a întocmit planificările calendaristice anuale și semestriale;
- ✓ În luna septembrie a debutat proiectul "Școala pentru valori autentice", ISJ Iași, va cuprinde activități lunare pe teme impuse;
- ✓ *Sustenabilitate Proiect PEC062, „Împreună pentru copii”, ISJ Iași și Fundația HOLTIS, prof. coordonatori Blaga Oana-Simona, Danu Diana;*

#### **În luna octombrie**

- ✓ s-au analizat rezultatele obținute la testele inițiale și s-au stabilit o serie de măsuri amelioratorii pentru progresul elevilor cu situații școlare foarte slabe (teme suplimentare, lucru diferențiat etc.);
- ✓ în colaborare cu dna prof. Donisa Anca, s-a realizat traseul copiilor cu C.E.S. prin elaborarea programelor adaptate, care ulterior au fost aprobate de I.S.J. Iași;
- ✓ *Concurs – Centrul de excelență – Super Mate*, clasele a III a A și B, Prof. Danu Diana, Spătăreanu Silvia
- ✓ Atelier de lucru susținut de către prof. de sprijin Anca Donisa în cadrul Proiectului Erasmus „Incluziunea în context european”;
- ✓ Participarea la evenimentele prilejuite de Zilele Școlii
- ✓ Activitate ”Învățătorul meu drag” cu ocazia Zilei Educației – toate clasele primare

#### **În luna noiembrie**

- ✓ activitatea comună - „Sărbătoarea recoltelor bogate”- expoziție tematică
- ✓ toate cadrele didactice membre ale comisiei au participat la cercurile pedagogice; 23 noiembrie 2018 - *CERCUL PEDAGOGIC AL ÎNVĂȚĂTORILOR* - Clasele: CP, I, a II-a Tema: „Dezvoltarea competențelor de comunicare la elevii din ciclul achizițiilor fundamentale” Clasele: a III-a și a IV-a- Tema: „Promovarea valorilor europene în rândul elevilor de vârstă școlară mică (pace, toleranță, diversitate, multiculturalitate, implicare în viața comunității, drepturile copilului”) – Școala Gimnazială „Gh. Ciobanu” Plugari ;
- ✓ Concurs Discovery, clasele a-II-a A, B ,C ; a-III-a B, a –IV-a A, C ;

#### **În luna decembrie**

- ✓ 1 Decembrie – activitate interdisciplinară „România la Centenar”;

- ✓ **În așteptarea lui Moș Nicolae** – petrecere tematică
- ✓ **Vine Moș Crăciun-** activități susținute în preajma Crăciunului, cuprinzând serbări, tradiții și obiceiuri specifice;
- ✓ **O brad frumos...** realizarea de decorațiuni din hârtie pentru decorarea bradului școlii;
- ✓ **„Dăruind vei dobândi”**, activitate în parteneriat cu **Parohia Sfântul Ilie Dancu** ce a constat în donații de alimente pentru oamenii nevoiași;
- ✓ Activitate de binefacere a clasei a II a A, **prof. Toader Mihaela-Veronica, la Azilul de bătrâni „Mica Alinare”**;

#### **În luna ianuarie**

- ✓ **Pe urmele lui Eminescu – 167 de ani de la nașterea poetului – prof. Bucșă Mădălina, Spiridon Delia;**
- ✓ **“Somnoroase păsărele”** - activități practice realizate de elevii claselor pregătitoare;
- ✓ Vizionare spectacol teatru – Parteneriat cu **Teatrul Luceafărul Iași**;
- ✓ Pregătire suplimentară a elevilor claselor a-II-a și a-IV-a, în vederea viitoarei Evaluări Naționale.

### **Semestrul al II lea:**

#### **În luna februarie:**

- ✓ Vizionare spectacol teatru – Parteneriat cu **Teatrul Luceafărul Iași**
- ✓ **Alimentație sănătoasă, Miercuri, ziua fructului!**, clasele a III a A și a IV a A

#### **În luna martie:**

- ✓ **Ateliere de mărțișoare** - clasele primare
- ✓ **De ziua mamei** – karaoke pentru mama, clasele primare;
- ✓ **Serbarea Mărțișorului și Ziua lui Ion Creangă**, clasa pregătitoare A, prof. **Condurache Ion**

#### **În luna aprilie:**

-Concurs **Comper**, limba română/ matematică – clasele a II a - prof. **Vână Corina, Mălăescu Otilia, Toader Mihaela;**

-**Concurs de cultură generală Discovery** – clasele a II a, prof. **Vână Corina, Mălăescu, Toader - Mihaela**

-**Săptămâna Școala Altfel**, 15-18 aprilie:

-**Excursii – Bârlad, Borșa, Hadâmbu**

*ABC-ul emoțiilor, clasa a II a C*

- *Sunt competitiv!*, clasa a III a A, **Arena Galaxy Iași**
- *„N-a murit” Luchi, Vizită Casa Memorială Otilia Cazimir*, clasa a IV a B

- *Teatru la Ateneu, clasa a II a B*
- *Concurs de gătit „Micii bucătari, clasa a II a A*
- *Atelier de cusut, clasa I A*
- *Ateliere de decorat ouă tradiționale de Paște*
- *Jocurile copilăriei, activități ludice desfășurate în parc*

*Elevii clasei a IV-a, au participat la diverse concursuri școlare „Micii alecsandriști” și „Cheia succesului”* organizate de liceele din Iași ( Liceul „Al. I. Cuza” , Liceul „V. Alecsandri”), având drept scop verificarea competențelor dobândite în ciclul primar, pentru elevii care au demonstrat că sunt capabili de performanțe înalte, prof. **Spiridon Delia** și **Condurache Maria**.

#### **În luna mai:**

- ✓ Concurs „*Eroul meu* ”, clasa pregătitoare B, prof. **Mihoc-Lazăr Adriana** și clasa a III a B, prof. **Spătăreanu Silvia**
- ✓ *Concurs de matematică „F. T. Câmpan”, mențiune*, clasa a III a A, prof. **Danu Diana**
- ✓ *Concurs interdisciplinar „Prâslea cel isteț”*, , clasa a III a A, prof. **Danu Diana** toate cadrele didactice membre ale comisiei au participat la cercurile pedagogice;
- ✓ 24 mai 2018 - **CERCUL PEDAGOGIC AL ÎNVĂȚĂTORILOR**, Școala Generală Andrieșeni
- ✓ *Evaluarea Națională , clasele a II a și a IV a*

#### **În luna iunie:**

**Iunie** – Spectacol dedicat copilăriei de către elevii claselor primare; Flash mob, dansuri populare

**Bun rămas, școală! Bun venit, vacanță mare!** – serbări școlare ale claselor primare.

## 5. COMISIA INVATAMANTUL PRESCOLAR

Copiii sunt unici și ritmul acumulărilor, transformărilor și evoluției lor este diferit. Locul potrivit pentru educarea copilului este grădinița. Obiectivul principal al educației preșcolare este de a permite fiecărui copil să-și urmeze drumul său propriu de creștere și dezvoltare a personalității în toate componentele sale.

Cadrele didactice de la unitatile noastră s-au preocupat mereu de creșterea imaginii instituției, crearea celor mai moderne condiții de creștere și educație.

Obiectivul urmărit în cadrul activității de perfecționare continuă, pentru luna **februarie** a fost: ---  
Constientizarea importanței” *Evaluari și sistematizări cunostintelor precum și a tehnicilor folosite.*

“Tema susținută de d-ra Giurgi Maria, de la GPP și privește evaluarea sumativă la finele sem I.

Martie” **Valentele jocului de rol în dezvoltarea competențelor socio-emotionale la vârsta preșcolară**” activitate dezbătută și prelucrată prin ateliere de lucru în cadrul cercului pedagogic.

„Creșterea calitativă a bunelor practici didactice privind aplicarea curriculumului preșcolar centrat pe copil” a fost obiectivul luni Aprilie prin tema **1.”Jocul, oferă copilului posibilitatea de a experimenta bucuria de a învăța de timpuriu” și Dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolari.**

**Activități, realizate prin susținerea unui referat și activitate demonstrativă jocul: “ Eu spun una, tu spui multe”-d-nele Besleaga Aurica și Spanache Elena.**

**Obiectivul pentru luna Mai** – „Îmbunătățirea practicii educaționale îndeosebi în ceea ce privește interacțiunile educatoarei cu copilul, interacțiunile copiilor cu ceilalți copii. **Parteneriat Educațional Grădinița –Familie, Referat prezentat de D-na Turculet Geta,**

**“Bucuria de a învăța, reflectată în interacțiunea copilului cu educatoarea” activitate integrate- DLC și DS. susținută de D-na Miron Claudia.**

La finele anului școlar s-au abordat teme ca:

**1 “Evaluarea activității, Comisiei metodice”**

**2 “Evaluarea rezultatelor preșcolarilor în anul școlar 2018-2019.”** Activitatea s-a desfășurat prin discuții, pe marginea materialelor prezentate de către un reprezentant al fiecărei grădinițe, marcând punctele tari și slabe de pe întregul an școlar și măsurile ce pot sta la organizarea activităților ce vor fi discutate anul viitor. Activitatea Comisiei metodice are ca scop, dezvoltarea prin diverse strategii competențele psihopedagogice și sociale ale cadrelor didactice din învățământul preșcolar sub raport teoretic și practic. Cadrele didactice de la unitatile noastre s-au preocupat mereu de creșterea imaginii instituției, crearea celor mai moderne condiții de creștere și educație.

## 6. COMISIA CONSILIERE SI ORIENTARE

### Semestrul I

**Comisia metodică a diriginților** și-a desfășurat activitatea metodică în semestrul I conform planului managerial elaborat la începutul anului școlar dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

În cadrul abordărilor contemporane, ale fenomenului educațional se impune tot mai pregnant ca profesorii în general și dirigințele în mod special să se raporteze la cei educați, să stabilească relații de cooperare cu părinții și cu alți factori interesați din societate. Astfel, rolul dirigințelii nu se reduce doar la educația la catedră sau în clasă, ci presupune o activitate de acest gen în fiecare contact relational cu elevii și familiile acestora (desfășurând o muncă de dezvoltare, de conducere și îndrumare).

Profesorul, dirigințele are o poziție specială, unică, deoarece lucrează cu individualități psihice umane, aflate în prim proces de formare, de unde derivă necesitatea unei maxime responsabilități în ceea ce privește comportamentul și intervențiile sale educative.

#### Activitățile desfășurate în cadrul Comisiei metodice în sem. I:

- Stabilirea tematicii activităților comisiei pentru anul școlar 2018/2019- sept 2018
- Stabilirea activităților pentru „Școala altfel”- aprilie.
- Realizarea de chestionare pentru elevi și părinți în vederea consultării acestora pentru alegerea activităților extracurriculare din săptămâna „Școala altfel”
- **Referat** „Calitatea activităților extrașcolare! – contribuții la pregătirea pentru viața a elevilor” Prof. Dulamă Vasilica
- **Lecție demonstrativă** „Scopuri și obiective profesionale”, prof. Savlovschi Rodica 22 noiembrie 2018
- **Dăruind, vei dobândi!** Activitate caritabilă desfășurată la clasele gimnaziale dec. - toți diriginții.
- Lecție demonstrativă „Planificarea carierei” Prof. Lazarescu Valeriu clasa a VIII a A
- **Referat** – „Colectivul de elevi – cadrul de formare a personalității elevilor” Prof. Stamatii Viorica februarie 2019.

#### Semestrul II

- Referat - „Cunoașterea temeinică a colectivului clasei” Prof. Neculau Carmen
- Referat- „Colectivul de elevi – cadrul de formare a personalității elevilor” Prof. Stamatii Viorica 15 01 2019
- Informare a diriginților de către prof. Amaritei Maricica în urma participării la Lic. Teoretic „Dimitrie Cantemir” la o campanie „ANTIDROG” la pericolul care se expune elevii și propunerea de a invita reprezentanții acestei campanii în perioada „Școala Altfel” pentru furnizarea mai multor informații.
- Informarea prof. diriginți-14.04. 2019- cu privire la activitățile desfășurate în cadrul Cercului Pedagogic al diriginților cu tema „Alfabetul creativității- strategii și tehnici pentru ora de consiliere , orientare și dezvoltare personală”.
- Referat, „Violenta în școală”, prof. Amaritei Maricica 10.06.2019

## **CAP. 5. “Adevărata educație este aceea care îi orientează pe tineri în direcția adevăratelor valori”(Ștefan Bârsănescu)**

Anul școlar 2018-2019 a început cu un **proiect de implicare socială, “Let`s Do It, Romania!”**, 15 septembrie 2018, o zi de curățenie națională la care au participat elevi și cadre didactice din învățământul primar și gimnazial: clasa pregătitoare B, clasele a II-a C, a IV-a A și C, clasele V-VIII; prof. coordonatori : Mistreanu Dumitru, Melinte Mariana, Neculau Carmen, Lazăr Mihoc Adriana, Vână Corina, Spiridon Delia și Ferestroaru Diana;

### **Ziua Comunei Holboca, 23 septembrie 2018:**

Elevii claselor a VIII-a, a VI-a și a V-a coordonați de prof. Melinte Mariana și Neculau Carmen au prezentat fișe și planșe despre istoricul, geografia, populația, obiectivele culturale, instituțiile și tradițiile comunei Holboca, 3 septembrie 2018;

Preșcolarii de la GPN, cordonator prof. Lipșa Aurica, elevii claselor a IV-a A și B, prof. coordonatori Spiridon Delia și Condurache Maria au prezentat dansuri și cântece populare în cadrul spectacolului organizat de Primăria Comunei Holboca; 23 septembrie 2018; 10 elevi au fost premiați de către Primăria Comunei Holboca și Consiliul Local pentru rezultate deosebite la învățătură și la concursurile școlare.

**Ziua limbilor europene- 26 Septembrie 2018** a fost marcată de elevii de la gimnaziu prin prezentări despre cultura și civilizația țărilor membre ale Uniunii Europene; prof. coordonatori Neculau Carmen, Bлага Oana, Simion Helman Irina, Dulamă Vasilica și Stamati Viorica.

**Vizionarea spectacolelor de teatru la Teatrul “Luceafărul” din Iași și în școală/ grădinițe** prin intermediul Teatrului „Prietenia”, Trupeii de teatru „Așchiuță” și a Companiei „Antidirin” : toți preșcolarii și elevii din învățământ primar și gimnazial. Preșcolarii de la GPP și GPN au donat o parte din sumele pentru plata biletelor de teatru unor copii aflați în dificultate din județul Iași.

### **5 octombrie- Ziua Mondială a Educației:**

S-au desfășurat activități de către clasele din învățământ primar și gimnazial, prof. coordonatori : Condurache Ion, Lazăr Mihoc Adriana, Bucșă Mădălina, Toader Mihaela, Mălăiescu Otilia, Vână Corina, Danu Diana, Spătăreanu Silvia, Spiridon Delia, Condurache Maria, Ferăstroaru Diana, Melinte Mariana, Neculau Carmen, Moscu Liliana.

**“Toamnă, toamnă darnică!”**, 25 octombrie 2018: copiii de la GPN au sărbătorit bogăția și frumusețea toamnei prin activități practice.

**21 noiembrie 2018 „Ziua Ștafetei.Acum decid eu.”** Elevii claselor a VIII-a, a VII-a și a VI-a au fost pentru o zi, profesori de chimie, fizică, biologie, istorie, geografie, matematică, educație socială, limba franceză, educație fizică și limba română, sub coordonarea prof. Amariței Maricica, Matei Sorina, Melinte Mariana, Neculau Carmen, Olaru Gabriela, Lăzărescu Valeriu și Viorica Stamati. Un grup de elevi coordonați de prof. Dulamă Vasilica au participat la o întâlnire cu polițiștii de la Poliția Locală a Comunei Holboca pentru a afla secretele profesiei de politist.

**Campania Internațională “19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor” noiembrie 2018;** coordonator, prof. consilier școlar Șavlovschi Rodica

✓ Participanți: 210 elevi coordonați de 10 cadre didactice : prof. consilier școlar Șavlovschi Rodica, prof. itinerant și de sprijin Donise Anca, director adjunct, prof. Melinte Mariana, prof. Matei Sorina, prof. Amariței Maricica, prof. Neculau Carmen, prof. Stamati Viorica, prof. Bucșă Mădălina, prof. Danu Diana și prof. Spătăreanu Silvia.

✓ Activitățile desfășurate:

„Cuvinte și gesturi care rănesc”: 8.XI.2018 - clasele a VIII-a, a VII-a;

„Spune STOP violenței!” 9.11.2018, clasa I;

„Violența este arma celor slabi!” 13.XI.2018 - clasa a V-a B ;

“Chipul violenței” 14.XI.2018, clasa a V-a A



”Cercul siguranței” 15.11.2018, cl III-aA, aIII-aB

”Prieten sau agresor” 8.XI.2018 –clasa aV-a

”Violența doare” ,16.XI.2018 –clasa aVII-a A

## **CENTENARUL MARII UNIRI: 29 NOIEMBRIE 2018/ 4 DECEMBRIE 2018**

Elevii și cadrele didactice de la Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Dancu au sărbătorit Centenarul Marii Uniri și Ziua României prin cântec, dans și poezie. Au participat și s-au bucurat împreună cu noi, părinții elevilor și reprezentanți ai Primăriei Comunei Holboca. Principalele momente ale manifestării au fost: **Prezentarea expoziției și a concursului de desene cu tema “Marea Unire” din cadrul Proiectului internațional “ Valorile nu au frontiere”**- parteneri: Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” din orașul Ungheni și Liceul Teoretic “Mihail Sadoveanu” din Călărași, Republica Moldova, coordonator director adjunct, prof. Mariana Melinte; Spectacol prezentat de **Grupul vocal “Armonia”**( elevii claselor V-VIII), prof. coordonator Ștefan Onofrei; **Ansamblul de dans popular “Mugurașii”**, clasele a IV-a A și a IV-a B, prof. coordonatori Maria Condurache și Delia Spiridon; **Dans latino și modern**, formațiile de dans coordonate de antrenorii de dans Andrei Ichim și Maria Adonicioaiei; **Imnul centenarului/Doamne ocrotește-i pe români!/Treceți batalioane române, Carpații!**- cântece interpretate de elevii claselor I și II A, prof. coordonatori, Mădălina Bucșă și Mihaela Toader. coordonatori: Otilia Mălăescu, Corina Vână, Delia Spiridon și Diana Ferăstroaru; **Scenetă**, elevii clasei a III-a A, prof. coordonator Diana Danu; cântece interpretate de elevii claselor a II-a B și C, a IV- a A și a IV-a C, prof. coordonatori: Otilia Mălăescu, Corina Vână, Delia Spiridon și Diana Ferăstroaru; moment de balet prezentat de Patricia Ingrid Mihăiescu din clasa a IV-a B

**România, țara mea!**, clasa pregătitoare B, prof. coordonator Lazăr Mihoc Adriana; **Prezentarea expoziției “100 de fapte bune pentru țara mea”**, prof. coordonatori: Maria Condurache, Otilia Mălăescu, Diana Danu și Silvia Spătăreanu; **“De la Iași la Chișinău, gânduri pentru frații basarabeni”**, clasa a IV-a B, prof. coordonator Maria Condurache.

Sarbatorea Centenarului Marii Uniri a prilejuit derularea la GPN și GPP a mai multor activitati. Copiii de la toate grupele au realizat lucrari specifice de desen, pictura si colaj. S-au realizat expozitii cu lucrarile copiilor și s-a amenajat un colț patriotic.

**Democrație, drepturi si responsabilități**, 19 decembrie 2018: Împreună cu **"Europe Direct" Iași**, elevii Școlii Gimnaziale "Ștefan cel Mare" Dancu au lucrat pe grupe și au dezbătut ce este democrația , cum se manifestă libertatea și care sunt drepturile fundamentale ale omului și drepturile copilului. Prof. coordonatori: Melinte Mariana, Neculau Carmen și Dulamă Vasilica.

**Expoziția de desene "Tradiții și obiceiuri de iarnă" din cadrul Proiectului "Valorile neamului nu au frontiere" din 19.12.2018** " a cuprins lucrări ale elevilor din școala noastră și de la Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" din orașul Ungheni, Republica Moldova.

**20.12 2018, Serbările dedicate Crăciunului și Anului Nou** derulate la toate grupele de la GPN, GPP și la toate clasele s-au finalizat cu primirea de cadouri și dulciuri de la Moș Crăciun.

**Proiectul „Matematica pe înțelesul tuturor”**s-a desfășurat în perioada octombrie- decembrie 2019 cu elevii claselor a V a și cu ajutorul voluntarilor, elevi de liceu, foști elevi ai școlii noastre: Boz Irina, Dăncilă Alexandra de la Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Gălbău Iulia de la Colegiul Economic Administrativ, Mihăiță Andrei de la Liceul Teoretic de Informatică „Grigore Moisil”; prof. coordonator, director adjunct Melinte Mariana. Proiectul a constat în sprijinirea elevilor de clasa a V- a pentru efectuarea temelor la matematică.

## **PROIECTUL „ȘCOALA PENTRU VALORI AUTENTICE”**

### **Valorile lunii octombrie- cetățenia activă și leadership-ul.**

- În cadrul orelor de consiliere și orientare, de educație civică, educație socială, cultură civică și dezvoltare personală, 370 de elevi din clasele primare și gimnaziale , coordonați de d-nele prof. Otilia Mălăescu, Mihaela Toader, Diana Danu, Diana Ferăstroaru, Carmen Neculau, Maricica Amariței, Vasilica Dulamă și Viorica Stamati au lucrat în echipe pentru a identifica calitățile unui lider, rolul liderilor în clasă, școala și în comunitate și de ce este important ca fiecare membru al echipei să se implice în rezolvarea problemelor. Elevii au realizat postere

despre leadership, au exersat alegerea liderilor pentru fiecare echipă, au rezolvat rebusuri, au discutat împreună și au realizat și prezentat postere despre lideri din diferite domenii : Gheorghe Hagi, Wall Disney, Steve Jobs, Nelson Mandela, Emmanuel Macron, etc.

- Elevii de la clasa pregătitoare coordonați de prof. Adriana Lazăr Mihoc și preșcolarii de la Grădinița cu program prelungit și de la Grădinița cu program normal( 180 de elevi și preșcolari), coordonați de d-nele prof. Virginia Țurcanu, Steluța Brânză, Elena Spanache, Claudia Miron, Maria Giurgi, Florica Zaharescu, Georgeta Turculeț, Aurica Lipșa și Aurica Beșleagă au desfășurat jocuri didactice și au participat la campanii caritabile pentru sprijinirea unor colegi sau a unor copii din județul Iași.
- Activitatea cu un impact deosebit asupra elevilor și membrilor comunității a fost cea organizată în ziua de 25 octombrie 2018 , **“Prețuire și respect pentru seniorii comunității”**. 176 de elevi din clasele I, II A, B și C, III A și B, IV A și C, VII A au participat la activitatea “Prețuire și respect pentru seniorii comunității” fiind coordonați de d-nele profesoare: Mariana Melinte, Mădălina Bucșă, Mihaela Toader , Corina Vână, Otilia Mălăescu, Diana Danu, Silvia Spătareanu, Delia Spiridon, Diana Ferăstroaru și Viorica Stamati. Elevii sprijiniți de părinți au adunat și donat persoanelor vârstnice din localitatea Dancu, produse alimentare de strictă necesitate.
- 23 de elevi din clasa a VIII-a coordonați de d-l prof. Valeriu Lăzărescu au vizitat în data de 25 octombrie, **Curtea de Apel Iași** cu ocazia **Zilei Justiției Civile Europene**. Ei au dialogat cu reprezentanții instituției despre parcursul unui dosar , despre atribuțiile și competențele instanței. Astfel au aflat care sunt drepturile lor și au înțeles mai bine cum funcționează sistemul judiciar.

## VALORILE LUNII NOIEMBRIE: **SĂNĂTATEA ȘI MIȘCAREA**

- În data de 10 noiembrie 2018, preșcolarii din grupa mare de la Grădinița cu Program Prelungit coordonați de d-nele profesoare Brînză Steluța și Țurcanu Virginia, au participat la proiectul **“ÎMPREUNĂ SUNTEM FOTBAL - ÎN GRĂDINIȚE”** organizat de Federația Română de Fotbal în parteneriat cu ISJ Iași. Acest eveniment a fost dedicat tuturor preșcolarilor din județ și s-a desfășurat la Sala Polivalentă, fiind organizate 6 ateliere de jocuri cu mingea și 3 ateliere de jocuri distractive, într-o sărbătoare a fotbalului, unde copiii au fost îndrumați și asistați de către un antrenor din partea Federației Române de Fotbal. Copiii s-au bucurat, au făcut mișcare și au conștientizat că sportul înseamnă sănătate. Părinții copiilor s-au implicat în organizarea activității.
- Cei 69 de preșcolari de la Grădinița cu Program Normal coordonați de d-nele profesoare Turculeț Geta, Lipșa Aurica și Beșleagă Aurica, au desfășurat activități despre **rolul mișcării și alimentației pentru o viață sănătoasă**: traseu aplicativ, piramida alimentelor , farfuria sănătoasă și parada fructelor și legumelor sănătoase.
- Elevii clasei a IV-a B coordonați de d-na profesoară Condurache Maria au învățat împreună să descifreze etichetele produselor și să aleagă produse sănătoase. De asemenea au adus fructe și legume pe care le-au consumat la școală și au stabilit o zi din săptămână în care să aducă fructe și legume.
- Elevii clasei a V-a A coordonați de d-na profesoară Amariței Maricica au exersat lucrul în echipă culegând informații, realizând postere și prezentându-le în fața colegilor. Ei au discutat despre greșeli în alimentație care determină boli ca diabetul și obezitatea.
- Elevii clasei a V-a B, coordonați de d-na profesoară Neculau Carmen au făcut prezentări, au adus argumente privind beneficiile unui stil de viață sănătos, prin activități recreative-sportive și a petrecerii timpului liber în mod plăcut în spații nonformale, dar și privind modul de nutriție și alimentație. La finalul activității elevii au comentat proverbul, „Minte sănătoasă în corp sănătos!”
- Elevii clasei a VI-a coordonați de d-na profesoară Dulamă Vasilica au realizat postere despre alimentația sănătoasă și au discutat despre necesitatea mișcării pentru o viață sănătoasă. Ei au identificat care sunt greșelile frecvente în alimentație și au prezentat piramida alimentelor .

- Pe parcursul lunii noiembrie, toți elevii din clasele primare și gimnaziale au participat la activități de mișcare , respectiv joc de handbal, gimnastică și jocuri distractive fiind coordonați de d-nul profesor de educație fizică Lăzărescu Valeriu.
- În data de 27 noiembrie 2018, 25 de elevi coordonați de d-nii antrenori de dans, Ichim Andrei și Adonicioaiei Ana Maria au participat la Concursul Internațional de Dans, “HAPPY DANS COMPETITION”, ediția a II-a, desfășurat la Teatrul “Luceafărul” Iași. Elevii Tudur Ariana din clasa a III-a A și Bucur Mario din clasa a IV-a A au obținut premiul I, elevii din clasele primare, premiul al II-lea și elevii din clasele gimnaziale, premiul al III-lea. Dansul modern și latino se află printre preferințele a 45 de elevi din școala noastră care participă de 2 ori pe săptămână la cursul de dans .

## Valorile lunii decembrie 2018: democrație și unitate

- **Centenarul Marii Uniri și Ziua României** au fost sarbătorite de 475 de elevi și 28 de cadre didactice de la Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare” Dancu prin cântec, dans și poezie. Elevii claselor primare și gimnaziale au interpretat cântece patriotice și populare, ne-au încântat cu dansuri populare românești, cu vals, tango , dans modern și scenete. Au participat și s-au bucurat împreună cu noi, părinții elevilor și reprezentanți ai Consiliului Local ai Comunei Holboca și ai Primăriei Comunei Holboca. Preșcolarii de la Grădinița cu program normal au realizat lucrări specifice de desen, pictură și colaj. S-a realizat o expoziție cu lucrările copiilor și s-a amenajat un colț patriotic. Copiii în costume tradiționale și cu stegulete în mână au ascultat imnul țării și au format pe podea conturul hărții României din baloane colorate în albastru, galben și roșu .
- **Expoziția de desene “Marea Unire”** din cadrul **Proiectului “Valorile neamului nu au frontiere** la care au participat 120 de elevi din școala noastră și din școlile partenere: Instituția Publică Liceul Teoretic “Mihail Sadoveanu” din Călărași și Instituția Publică Liceul Teoretic “Mihai Eminescu” din Ungheni, Republica Moldova. Desenele au fost evaluate și s-au acordat premii și mențiuni.
- **Democrație, libertate, drepturi și responsabilitate-** activitate cu un impact deosebit asupra a 75 de elevi din clasele a V a A, a V a B și a VI a. Reprezentanții “Europe Direct” Iași au poposit la noi în școală și au contribuit prin activitatea desfășurată la o mai bună înțelegere de către elevi a noțiunilor: democrație, libertate, drepturi fundamentale ale omului, drepturile copilului și responsabilitate.
- **Șanse egale pentru fiecare!**- activități de cunoaștere a principalelor drepturi ale copilului, a egalității de șanse în dezvoltarea copilului și a beneficiilor unei societăți democratice: au participat toate grupele de la Grădinița cu program normal și clasele II- VIII; atelierile de lucru, miniconcursurile tematice, și viziunile de filme au contribuit la înțelegerea de către copii a importanței respectării drepturilor într-o societate democratică și a egalității de șanse indiferent de starea materială, religie, etnie, etc.
- **Educație pentru democrație și drepturile omului:** elevii clasei a III a A, coordonați de prof. Diana Danu, au descoperit împreună care sunt drepturile copiilor. Împărțiți în două echipe, băieți și fete, au analizat fiecare drept pe care l-au avut scris pe câte o parte componenta a corpului uman, au identificat simbolul desenat al fiecăruia, l-au colorat și lipit, iar apoi au asamblat părțile puzzle - ului, creând mascota fiecărei echipe.
- **Să cunoaștem valorile fundamentale ale democrației, practicile democratice și drepturilor omului!:** elevii clasei a V-a B coordonați de profesor diriginte Carmen Neculau, au adus informații despre democrație, drepturile copilului la educație, la o familie, la un trai decent, la opinie, dreptul de a fi protejat împotriva exploatării, dreptul de a beneficia de asistență socială, dreptul la odihnă și respectarea personalității și individualității. Elevii au realizat desene interesante, pornind de la noțiunile de democrație și libertate și și-au prezentat opiniile.
- **Eu și lumea în care trăiesc. Drepturi și responsabilități.:** elevii clasei a V a A coordonați de prof. diriginte Maricica Amariței au vizionat un film documentar despre libertate și au

dezbătut în echipe care sunt drepturile lor principale, pe care le-au desenat și le-au afișat pe tablă.

- **Libertatea opiniei:** elevii claselor V-VIII coordonați de director adjunct, prof. Mariana Melinte și de prof. Liliana Moscu au realizat jocuri de rol privind funcționarea Consiliului Local al Comunei Holboca, situații de încălcare a unui drept al copilului și soluții pentru rezolvarea cazurilor respective, principalele drepturi ale omului, etc; s-au realizat desene, postere și au avut loc dialoguri interesante. La una din activitățile clasei a V -a B au fost invitați și elevii clasei a IV-a B pentru a exersa împreună **exprimarea propriei opinii într-o societate democratică.**
- **Fiecare copil merită să fie fericit!:** elevii clasei a VII-a B coordonați de prof. diriginte Gabriela Olaru au lucrat în echipe pentru a evidenția acele drepturi fundamentale prin a căror respectare o societate democratică poate asigura fericirea copiilor.

## Valoarea lunii februarie 2019: Politețea

- **Albinuța Zizi e politicoasă! :** Elevii clasei pregătitoare B coordonați de d-na prof. Lazăr-Mihoc Adriana au încercat să o învețe pe albinuța Zizi cum să fie politicoasă.
- **Politețea în versuri, cânt și joc, GPN, prof.coord. Turculeț Georgeta**
- **Ne comportăm politicos! :** elevii clasei a II-a A, coordonați de d-na prof. Toader Mihaela
- **„Politețea deschide inima”:** Elevii clasei a II-a A și C coordonați de d-na prof. Toader Mihaela și d-na prof. Vână Corina au căutat proverbe despre politețe, pe care le-au prezentat și explicat colegilor din clasă.
- **Politețea și celelalte valori:** Elevii clasei a IV- C coordonați de d-na prof. Ferestroaru Diana au asemănat valorile morale cu florile de primăvară care trebuie ajutate să se dezvolte prin “stropire” cu formule de politețe. Fiecare elev a contribuit la realizarea posterului despre politețe..
- **Politețea în proverbe:** Elevii clasei a V a A coordonați de d-na prof. Amariței Maricica au căutat proverbe și sfaturi despre politețe pe care le-au explicat colegilor lor și au dezbătut regulile de politețe în școală și în afara ei.
- **Politețe, respect și civilizație:** Elevii clasei a V-a B, coordonați de d-na prof. Neculau Carmen au definit noțiunile de politețe, respect și comportament civilizat. Grupați în echipe au creat jocuri de rol pentru a ilustra situații în care elevii au un comportament politicos.
- **Politețea pe internet:** Elevii clasei a VI-a coordonați de prof. Dulamă Vasilica au utilizat resursele digitale pentru a descoperi informații despre politețe pe rețelele de socializare.Au realizat un poster cu regulile principale care trebuie respectate pentru a avea un comportament politicos.
- **„Politețea este calitatea omului bine crescut”:** Elevii clasei a VII-a B coordonați de d-nele prof. Moscu Liliana și Olaru Gabriela au discutat despre politețe și au realizat postere cu principalele reguli pe care trebuie să le respecte un elev în școală și în societate.

## VALOAREA LUNII MARTIE 2019- CREATIVITATEA

- **Torturi de Mărțișor:** cele mai dulci mărțișoare au fost realizate în data de 1 martie 2019 de elevii clasei a VII-a A coordonați de d-na prof. Liliana Moscu și de d-na prof. diriginte Viorica Stamatii.Torturile au fost realizate de către elevi, aceștia demonstrând că știu ce ingrediente să folosească, să prepare blatul, crema și să orneze torturile.
- **„ Mărțișorul prieteniei", atelier de lucru** pentru confecționarea de mărțișoare și felicitări, în parteneriat cu Școala Profesională Holboca. În data de 5 martie 2019, elevii clasei a VII- a B, coordonați de d-na profesoară Carmen Neculau, au participat la activitatea „ Mărțișorul prieteniei" desfășurată la Școala Profesională Holboca. La activitate au participat atât elevi din clasele primare și gimnaziale cât și părinți și bunici.
- **“Primăvara în cântec și culoare”, "Fetița Mărțișor", “Cu drag, pentru mama”:** Cu ocazia sosirii primaverii, prescolarii de la GPN și GPP au realizat lucrări cu tematică diversă



cum ar fi: coșuleț cu flori, felicitări pentru ziua mamei, au confecționat mărtișoare, au recitat poezii și au cântat.

- **Mărtișorul – simbolul primăverii**

Elevii clasei a II-a A coordonați de d-na profesoară Mihaela Toader, ai clasei a II-a C, prof. coordonator Corina Vână și ai clasei pregătitoare A, prof. coordonator Ion Condurache au discutat despre semnificațiile mărtișorului și au realizat împreună mărtișoare pe care le-au dăruit părinților și bunicilor.

- **Felicitări în tehnica quilling**

Elevii clasei a III-a B, coordonați de d-na profesoară Silvia Spătăreanu au lucrat în echipă la realizarea felicitărilor în tehnica quilling, pe care le-au dăruit mamelor și bunicilor cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii.

- **Expoziție de mărtișoare:** elevii clasei a II-a B, coordonați de d-na prof. Otilia Mălăescu au realizat mărtișoare pe care le-au amenajat într-o expoziție.

- **” Bucuria dansului”:** elevii care fac parte din formațiile de dansuri și-au manifestat creativitatea prin dans, transmițând mesaje de bucurie și pace spectatorilor de la Teatrul “Luceafărul” unde s-a desfășurat Concursul “ Dance Open”. Elevii nostri au fost răsplățiți cu numeroase premii.

- **“Carte frumoasă, cinste cui te-a scris!”:** elevii clasei a IV-a B coordonați de d-na prof. Maria Condurache au creat cărți cu diferite teme și le-au prezentat colegilor lor din clasa I, coordonați de d-na prof. Mădălina Bucșă. La sfârșitul activității, elevii clasei I au primit în dar ,cărțile create de colegii lor.

- **„O poveste încâlcită”** reprezintă expresia manifestării creativității clasei a III a A, prof. coordonator Diana Danu. Elevii au cooperat, și-au unit ideile descoperite prin lectură, au dat frâu liber imaginației și au creat o poveste din mai multe povești citite la Clubul de lectură.

- **“Primăvară, anotimpul renașterii”:** elevii claselor gimnaziale coordonați de d-nul profesor Cosmin Banu au realizat desene cu flori și peisaje de primăvară; cele mai frumoase desene au fost expuse pe panouri, pentru a fi admirate de toți elevii.

- **Ziua internațională a poeziei:** elevii clasei a IV- a A, prof. coordonator Delia Spiridon au selectat cele mai frumoase poezii de primăvară ale poeților români pe care le-au recitat. Grupați în echipe au creat poezii cu tema “Feerii de primăvară” pe care le-au reprezentat și prin desene.

- **Ziua Gestului Frumos:** elevii clasei a VII-a B coordonați de prof.consilier școlar Rodica Șavlovschi și prof. itinerant și de sprijin Anca Donise au selectat situațiile care pot fi controlate și care nu, conștientizând astfel, că stă în puterea lor să facă gesturi frumoase. Activitatea a continuat cu realizarea unor puzzle- uri , identificarea mesajelor de pe acestea , precum și manifestarea comportamentului adecvat mesajului.

- **Ziua Internațională a Francofoniei,** aniversată în fiecare an pe 20 martie, este o zi dedicată limbii franceze, valorilor interculturale și celebrată de către francofonii din toată lumea. Elevii de la gimnaziu, îndrumați de d-na prof. Neculau Carmen au marcat acest eveniment printr-o serie de activități culturale, artistice și educaționale pentru a promova valorile solidarității, ale dialogului și diversității culturale.

- **Ziua Mondială a Apei :** în data de 22 martie 2019, elevii claselor a V a B și a VI a, coordonați de doamna profesoară Neculau Carmen au desfășurat o activitate extracurriculară al cărei scop a fost cunoașterea și înțelegerea de către elevi a problemelor lumii contemporane, a posibilităților de ocrotire a naturii și de conservare a resurselor de apă, ca cea mai simplă soluție pentru o viață sănătoasă.

- **Creativitatea și tehnica origami:** elevii clasei a VI –a coordonați de d-na prof. Vasilica Dulamă au discutat despre creativitate și le-au prezentat colegilor lor, principalele caracteristici ale acestei tehnici.Au realizat împreună păsări călătoare.

## Valoarea lunii mai: Protejarea mediului înconjurător

- Preșcolarii de la Grădinița cu program prelungit Danco au desfășurat diverse tipuri de activități: observări spontane sau dirijate, lecturi după imagini, jocuri didactice, activități practice în aer liber. Cele mai apreciate activități au fost: **"Cei mai harnici copilași"** (acțiune de curățenie în jurul grădiniței și în parcul de joacă) și **vizita la baza hipică " Muf Puf" Voinești** (exersarea

deprinderilor de îngrijire și ocrotire a cailor). Voiniceii de la grupa mare, coordonați de d-nele profesoare Brînză Steluța și Țurcanu Virginia au învățat să ocrotească natura și să iubească animalele.

- Activitate ecologica, reciclare, refolosire, GPP, prof. coordonatori Miron Claudia și Spanache Elena.
- **Preșcolarii de la** Grădinița cu program normal Dancu, coordonați de d-na profesoară Turculeț Georgeta au desfășurat activitatea “**Mediul curat = sănătate**”, în livada gradinitei. Copiii au aflat noi informații despre poluare și efectele asupra mediului înconjurător.
- **Concursul “Să salvăm planeta de poluare!”** a constat în realizarea de desene, afișe și postere care au fost jurizate de o comisie formată din cadre didactice și elevi. Au participat 125 de elevi. Premiile s-au acordat în cadrul activității “Culorile copilăriei” dedicată Zilei Internaționale a Copilului, desfășurată în data de 31 mai 2019.
- Elevii claselor a V a B și a VI a, coordonați de d-na prof. Neculau Carmen au desfășurat o activitate extracurriculară cu tema “**Apa sursa vieții**”.. Elevii au realizat prezentări interesante privind importanța apei pe Terra, creșterea continuă a necesarului de apă și poluarea mediului înconjurător.

### **Proiectul „Împreună pentru copii PEC062”, activități de sustenabilitate coordonate de prof. Danu Diana și Blaga Oana-Simona.**

**TRADIȚII PASCALE:** vizita la parohia Sf Ilie din Dancu, 68 copii de la GPN, prof.coordonatori Turculeț Georgeta, Beșleagă Aurica și Lipșa Aurica; ateliere de încondeiat ouă și de realizare a ornamentelor specifice, preșcolarii de la GPP, prof. coordonatori Miron Claudia, Spanache Elena, Zaharescu Florica și Giurgi Maria.

**SERBĂRI/SPECTACOLE** cu ocazia zilei de 1 Iunie: dansuri populare și latino/modern, flash-mob; momente artistice dedicate finalizării cu succes a anului școlar, toate clasele/grupele.

### **EXCURSII:**

Iași-Tîrgu Neamț, grupa mare GPP, prof. coord. Brînză Steluța și Țurcanu Virginia, iunie 2019

### **” SCOALA ALTFEL ” : 15 aprilie 2019- 19 aprilie 2019**

**Nr. de activități:** 20 în învățământul preșcolar, 61 în învățământul primar și 20 în învățământul gimnazial.

**Tipul de activități derulate:** culturale, artistice, de alimentație sănătoasă, ecologice, sportive, civice, recreative, ateliere practice de creație, de consiliere și orientare, științifice, concursuri tematice, de dezvoltare personală, de prevenire a violenței în școală, de educație pentru valori- spiritualitatea, valoarea lunii aprilie,

**Parteneri implicați :** Asociația Bravo Events, Biblioteca Gh. Asachi, Cabinet stomatologic Dentesse, Teatrul Prietenia, Sala de fitness Hill Center, baza hipică Muf-Puf din Voinesti, Muzeul „Vasile Pîrvan” din Bîrlad, Grădina Zoologică din Bîrlad, Mănăstirea Humorului, Mănăstirea Sihăstriei, Mănăstirea Prislop, Mănăstirea Hadâmbu, Mănăstirea Golia, Muzeul Rădăcinilor din Borșa, Ateneul Tătărași, Unitatea Militară din Tătărași, Brigada 15 Mecanizată Podu-Înalt din Iași, Compania Ecolab Iași, Casa Memorială „Otilia Cazimir”, Iași, Grădina Botanică ”Anastasia Fătu”, Iași.

**Proiectul „Călătorind prin România”:** 384 de elevi participanți; Excursiile de la Bîrlad și Neamț s-au desfășurat pe parcursul unei zile, excursia de la Borșa a avut durata de 2 zile , iar vizitele la : Mănăstirea Hadâmbu, Mănăstirea Golia, Grădina Botanică “Anastasiu Fătu” din Iași, Casa Memorială „Otilia Cazimir”, Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași s-au desfășurat între orele 9,00 -15,00 în zile diferite din cadrul Săptămânii “Școala Altfel”(15-19 aprilie 2019).

**Obiective vizitate:** Muzeul „Rădăcinilor”din Borșa, Cascada Cailor, Muzeul „Vasile Pârvan” din Bîrlad, Planetariul , Grădina zoologică din Bârlad, Cetatea Neamțului, Casa Memorială „Ion Creangă” din Humulești, Rezervația „Dragoș Vodă”, Mănăstirea Sihăstria, Mănăstirea Prislop, Mănăstirea Humor, Mănăstirea Golia, Grădina Botanică “Anastasiu Fătu” din Iași, Casa Memorială „Otilia Cazimir”, Casa Memorială “Mihail Sadoveanu”, Biblioteca Județeană “Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași au fost principalele obiective vizitate de cei 384 de elevi , însoțiți de 25 de părinți și coordonați de 17 cadre didactice.

**Rezultate:** s-au realizat jurnale cu impresii de călătorie, fișe de observare a obiectivelor vizitate, albume foto, ppt-uri și filme cu cele mai importante momente ale excursiilor; Elevii și-au dezvoltat competențele culturale, sociale și de învățare interdisciplinară. Elevii au exersat competențele de protejare a mediului înconjurător, fiecare elev folosind saci menajeri pentru deșeuri și păstrând curățenia în spațiile naturale vizitate. S-a îmbunătățit relația dintre elevi și cadre didactice , cadre didactice și părinți precum și dintre elevi-elevi. Fiecare clasă a prezentat în cadrul orelor de consiliere și orientare obiectivele vizitate și impresiile din călătorie. Acest proiect a fost înscris în competiția județeană **Cea mai frumoasă activitate din Săptămâna “Școala Altfel”** și a obținut **premiul al III-lea.**

**Alte proiecte:** s-a redactat și depus Proiectul Erasmus+ K1 “Creativitate și inovare pentru succesul școlar” de către echipa de proiect formată din director adjunct , prof . Melinte Mariana, Prof. Vână Corina, înv. Mălăescu Otilia și prof. Blaga Oana. Proiectul nu a obținut finanțare datorită fondurilor insuficiente.

*Director, prof.D.Mistreanu*

*Octombrie -2019*

