Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Dancu

Strada Daliei nr 5 Dancu, com.Holboca, jud Iași

CUI-17245200

Tel-0232 293 134

Email: scoaladancu@yahoo.com

Web Site: www.scoaladancuis.ro

ANUNȚ

privind organizarea procedurii de selecție a unui partener privat în vederea pregătirii, depunerii, contractării și implementării proiectului ”Știința peste tot – Școala și comunitatea ca laborator”, depus în cadrul apelului „Școli pentru viitor”

1. Detalii apel de proiecte

- PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE 2021-2027
- Prioritate: P7 Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic
- Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)
- Tip acțiune: 7.e.3. Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor
- Durata maximă de implementare a proiectelor – 30 luni, fără depășirea datei de 31 decembrie 2029
- Valoarea minimă eligibilă a unui proiect este de 700.000 euro; Valoarea maximă eligibilă a unui proiect nu poate depăși valoarea de 1.000.000 euro.
- Data-limită de depunere a proiectelor - 27.11.2026, ora 16:00

2. Cadrul legal:

- Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027 – Ghidul Solicitantului Condiții Generale
- Ghidul Solicitantului- Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare (PEO)
- 2021-2027, inclusiv Anexa nr. 2- Procedura de selecție a partenerilor entități private;

- Ghidul Solicitantului- Condiții Specifice „Școli pentru viitor”, aprobat prin Ordinul
- ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1517/2026, cu modificările și
- completările ulterioare;
- O.U.G. nr.133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă aprobată prin Legea nr.231/2023, cu modificările și completările ulterioare
- H.G. nr. 829/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor O.U.G. nr.133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2021-2027 alocate României din Fondul european de dezvoltare regională, Fondul de coeziune, Fondul social european Plus, Fondul pentru o tranziție justă aprobată prin Legea nr.231/2023, cu modificările și completările ulterioare

3. Activitatea de selecție are la bază următoarele principii:

- Transparenţa;
- Nediscriminarea;
- Tratamentul egal;
- Eficiența utilizării fondurilor;
- Legalitate;
- Trasabilitate.

4. Informații despre proiect

Titlu provizoriu - ”**Știința peste tot – Școala și comunitatea ca laborator**”

Solicitant: Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Dancu

Durata estimată a proiectului: 30 de luni

Parteneri privați eligibili (conform GSCS „Școli pentru viitor”):

- Instituții de învățământ preuniversitar particulare, acreditate, care au în structură clase de învățământ primar, gimnazial și / sau liceal;
- Instituții de învățământ preuniversitar particulare, acreditate care au în structură clase de învățământ profesional și tehnic (inclusiv învățământ dual) / învățământ postliceal, cu profil tehnologic;
- Instituții de învățământ superior acreditate private care demonstrează expertiză în domenii tehnice, științifice, inovare și tehnologii avansate, precum și capacitate de mentorat, acces la infrastructură de laborator și suport metodologic în domeniul STEAM și al excelenței educaționale (demonstrată prin minimum două parteneriate/proiecte în

ultimii 3 ani axate pe mentorat pentru elevi, utilizarea laboratoarelor în scop educațional, robotică sau suport STEAM);

- Organizații neguvernamentale care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții de experiență:
    - experiență în domeniul educației, în implementarea politicilor publice în învățământul preuniversitar și/sau superior ori în derularea de proiecte / activități cu impact social în educație;
      SAU
    - experiență în domenii centrate pe inovare, STEAM sau tehnologii sau alfabetizare funcțională. Experiența relevantă va fi demonstrată prin dovada implementării, în ultimii 3 ani, a minimum un proiect în oricare din domeniile mai sus prezentate.
- Muzee, centre de știință și alte entități private cu personalitate juridică, cu experiență în implementarea în ultimii 3 ani a minimum un proiect în domeniul educației sau în domeniul inovare, STEAM sau tehnologii;
- Camerele de Comerț și Industrie județene / Camera de Comerț și Industrie a Municipiului București, care dețin experiență în implementarea în ultimii 3 ani a minimum un proiect în domeniul educației sau în domeniul inovare, STEAM sau tehnologii;

Obiectiv general - Îmbunătățirea, pe durata a 30 de luni, a competențelor de alfabetizare funcțională în științe, digitale și de gândire computațională ale celor 480 de elevi din clasele I–VIII ai Școlii Gimnaziale „Ștefan cel Mare" Dancu incluși în proiect, astfel încât minimum 336 dintre aceștia să demonstreze progres între evaluarea inițială și cea finală, prin participarea la activități interdisciplinare, sprijin diferențiat și programe de aprofundare STEAM.

OS1 — Dezvoltarea competențelor elevilor - Până la sfârșitul lunii 29, implicarea celor 480 de elevi în programe de alfabetizare funcțională și/sau aprofundare STEAM și obținerea unor rezultate inițiale și finale comparabile pentru minimum 432 dintre aceștia, astfel încât minimum 336 de elevi să înregistreze progres la competențele urmărite, conform criteriilor stabilite prin metodologia de evaluare.

OS2 — Aprofundare și performanță STEAM - Până la sfârșitul lunii 27, dezvoltarea capacității a 60 de elevi din grupul-țintă de a rezolva probleme complexe și de a aplica interdisciplinar cunoștințele, prin 800 de ore de mentorat și 550 de ore de pregătire cumulate la nivelul echipei, concretizate în minimum 12 proiecte practice realizate în echipă și participarea elevilor la cel puțin două competiții eligibile.

OS3 — Participare echitabilă - Până la sfârșitul lunii 27, asigurarea participării regulate la laboratorul după ore pentru minimum 144 dintre cei 180 de elevi înscriși, fiecare dintre aceștia având o prezență de cel puțin 75% la sesiunile alocate, prin acordarea sprijinului de masă, transport, consiliere și accesibilitate în funcție de nevoile identificate.

OS4 — Dezvoltarea profesorilor și adaptarea curriculumului - Până la sfârșitul lunii 27, dezvoltarea competențelor a 30 de profesori pentru predarea interdisciplinară și evaluarea învățării aplicate, astfel încât minimum 25 să obțină certificarea rezultatelor formării și minimum 25 să demonstreze aplicarea metodelor prin portofolii didactice, precum și elaborarea unei hărți a competențelor I–VIII, a 24 de resurse interactive și aprobarea a două programe CDEOȘ, pentru primar și gimnaziu, implementate pe durata a minimum unui an școlar în cadrul proiectului.

OS5 — Învățare aplicată și evaluarea intervenției - Până la sfârșitul lunii 30, implicarea a minimum 120 de elevi unici din grupul-țintă în activități de explorare și cercetare a mediului local, prin organizarea a 12 vizite educaționale și realizarea a minimum patru cercetări aplicate în echipă, precum și evaluarea intervenției prin trei etape de măsurare — T0, T1 și T2 — și trei rapoarte, dintre care raportul final va identifica rezultatele, limitele și condițiile de aplicare a metodelor în alte clase sau școli.

Descriere sumară a activităților

1. **A1.1 Alfabetizare funcțională și sprijin diferențiat**

Scop și beneficiari - Activitatea dezvoltă capacitatea elevilor de a înțelege și utiliza informații științifice, de a interpreta date și de a rezolva probleme în situații din viața de zi cu zi. Intervenția se adresează elevilor din clasele I–VIII și combină învățarea integrată în disciplinele curente cu investigația după ore și sprijinul adaptat nivelului inițial al competențelor.

2. **A1.2 Aprofundare și performanță STEAM**

Scop și beneficiari - Activitatea sprijină aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților a 60 de elevi din grupul țintă, prin mentorat, sarcini de dificultate crescută și pregătire pentru competiții STEAM. Elevii vor învăța să rezolve probleme complexe, să lucreze cu mai multă autonomie și să realizeze lucrări, modele și prototipuri folosind cunoștințe din mai multe discipline.

3. **A2 Participare echitabilă și competențe sociale**

Scop și beneficiari - Activitatea facilitează participarea efectivă a elevilor la programele educaționale și dezvoltă abilitățile de colaborare și comunicare. Sprijinul va fi acordat pe baza barierelor identificate, astfel încât dificultățile economice, logistice sau nevoile de adaptare a materialelor și activităților să nu împiedice participarea.

4. **A3 Curriculum participativ și dezvoltarea profesorilor**

Scop și beneficiari - Activitatea dezvoltă capacitatea școlii de a integra gândirea științifică și competențele digitale în predare, învățare și evaluare. Participă 30 de profesori, dintre care 25 vor lucra împreună la proiectarea curriculumului. Consultarea elevilor și părinților va ajuta școala să adapteze oferta educațională la interesele lor și la specificul local.

5. A4 Explorarea și cercetarea mediului local prin colaborări educaționale

Scop și beneficiari - Activitatea oferă elevilor ocazia să observe fenomene și să aplice cunoștințele în mediul local. Minimum 120 de elevi din grupul țintă vor participa la această componentă. Colaborarea cu cercetători și instituții îi va familiariza cu metode și situații de lucru folosite în practică.

6. A5 Măsurarea progresului și analiza intervenției

Scop și beneficiari - Activitatea urmărește progresul competențelor elevilor și modul în care se desfășoară programele educaționale, pentru a îmbunătăți predarea și utilizarea rezultatelor. Evaluarea va analiza și efectele adaptării curriculumului și ale învățării practice în mediul local.

Organizarea parcursului educațional

Activitățile se vor desfășura pe durata a 30 de luni, cu două perioade anuale de câte 30 de săptămâni de activități intensive. Cei 460 de elevi vor participa la programe de alfabetizare funcțională și/sau de aprofundare STEAM. Dintre aceștia, 180 vor participa la laboratorul după ore, iar 60 vor beneficia de mentorat pentru aprofundare. Elevii pot participa la mai multe activități, fiecare fiind înregistrat o singură dată în grupul țintă. Un grup de 30 de profesori va participa la formare și mentorat. Dintre aceștia, 25 vor contribui la proiectarea curriculumului transversal. Activitățile vor valorifica infrastructura și serviciile existente ale școlii, completate cu resurse și intervenții adaptate nevoilor participanților.

Indicatorii de realizare și de rezultat

Indicator	Țintă	Dovada rezultatului
EECO06+07 Copii și tineri	460	Eligibilitate, înscriere și sprijin documentat prin participarea la programele proiectului.
5SR09 Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație	Minimum 384	Documente de menținere în educație sau de finalizare și competențe, conform definiției indicatorului.
EECO05 Angajați inclusiv persoane care desfășoară o activitate independentă	30	Participarea profesorilor la programul de formare.
EECR03 Participanți care obțin o calificare la încetarea calității de participant	Minimum 25	Documente de evaluare, validare și certificare a rezultatelor formării, emise conform cadrului aplicabil.

Activități și pachete de lucru propuse pentru partener

Pachet de lucru	Atribuții asumate de partener și rezultate așteptate
PL1 – Curriculum STEM transversal / A3	Audit curricular participativ; matrice STEAM pe clase și discipline; proiectarea unor module interdisciplinare și propuneri CDEOȘ; ghid de integrare la primar și gimnaziu; pilotare și revizuire împreună cu profesorii.
PL2 – Formare și mentorat profesori / A1, A3	Analiză de nevoi; program modular de formare în investigație, proiectare de sarcini interdisciplinare, AI și date; ateliere practice și mentorat la clasă; comunitate profesională de învățare.
PL3 – Utilizarea datelor de evaluare / A1, A5	Proiectarea protocolului T0–T1–T2, a matricelor de interpretare și a tablourilor de bord pedagogice; integrarea rapoartelor de la furnizori contractați de școală; sprijin pentru verificarea calității datelor și interpretare.
PL4 – Risc educațional și potențial / A1, A5	Reguli transparente pentru semnalarea timpurie a dificultăților și a potențialului ridicat; recomandări de grupuri flexibile, intervenții individualizate și revizuire periodică; verificare umană a deciziilor.
PL5 – Evaluare de proces și sustenabilitate / A5	Indicatori de fidelitate, documentarea schimbării practicilor și evaluare de proces; kit transferabil, plan de continuare a curriculumului și a comunității profesionale.

Bugetul partenerului se stabilește la elaborarea cererii de finanțare, în funcție de amploarea intervențiilor din cadrul activităților asumate, în limita plafoanelor impuse prin Ghidul Solicitantului Condiții Specifice.

Criterii de eligibilitate partener:

- Să se încadreze în categoria de partener eligibil conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Generale și în conformitate cu prevederile subcapitolului 5.1.3 „Categorii de parteneri eligibili“ din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice conform pct. 4;
- Să fie entități legal constituite în România, cu personalitate juridică (nu sunt eligibile persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale, întreprinderile familiale și alte entități similare fără personalitate juridică), ce desfășoară activități relevante în cadrul proiectului;
- Să aibă în obiectul de activitate activitatea/activitățile stabilite prin Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice aplicabile acestui apel de proiecte;

- Să se implice în cel puțin o activitate de bază relevantă pentru proiect, respectiv A1.1 – Programe de alfabetizare funcțională și/sau măsurile complementare aferente din A2, și să demonstreze contribuția activităților asumate la atingerea obiectivelor și indicatorilor proiectului.
- Să respecte criteriile de eligibilitate conform Ghidului Solicitantului Condiții Generale detaliate în Declarația de eligibilitate (Anexa 3).

Criteriile de eligibilitate vor fi demonstrate conform dosarului de candidatură, inclusiv prin completarea și asumarea prin semnătură a Declarației de eligibilitate (Anexa 3).

Grila verificare eligibilitate

Criteriu de calificare	**Da**	**Nu**
Conformitatea documentelor		
Au fost depuse de către candidat toate documentele solicitate prin prezentul anunț de selecție.		
Documentele solicitate respectă modelele oficiale publicate pe site și sunt completate integral și corect.		
Capacitatea candidatului de a furniza servicii corespunzător activităților proiectului		
Are în obiectul de activitate activități sau servicii conforme cu condițiile impuse în Ghidul Solicitantului.		
Are capacitatea financiară și operațională de realizare a activităților din proiect.		
A implementat proiecte similare		
Conduita candidatului		
Nu este subiect al unor fraude cu fonduri europene.		
Nu se află în situațiile de excludere și respectă criteriile de eligibilitate prevăzute pentru parteneri privati eligibili în Ghidul Solicitantului – Condiții Generale PEO 2021–2027		

Candidatul se consideră calificat numai în cazul în care la toate criteriile de calificare a fost bifată rubrica "DA". Neîndeplinirea unuia dintre criterii atrage respingerea ofertei la această etapă și excluderea din etapa de evaluare tehnico-financiară.

Criterii și grilă de evaluare tehnică partener

Nr.	Criteriu/subcriteriu	Punctaj maxim
1.	**Capacitatea tehnică și financiară**	**55**
1.1.	**Capacitatea de asigurare a resurselor umane** Număr de experți cheie cu experiență în tipul de activitate asumat propuși pentru activitățile proiectului, inclusiv experți în domeniile management și comunicare (doar experți cu studii superioare) • 1-2 experți - 10 puncte • 3-4 experți - 15 puncte • mai mult de 5 experți - 20 puncte	20
1.2	**Evaluarea calitativă a experienței și adecvării echipei propuse, pe baza CV-urilor experților, în raport cu activitățile asumate în cadrul proiectului** • Niciun expert propus nu demonstrează minimum 1 an de experiență relevantă pentru activitățile asumate- 0 puncte • Cel puțin un expert demonstrează minimum 1 an, dar mai puțin de 5 ani de experiență relevantă- 10 puncte • Un expert propus demonstrează experiență relevantă cuprinsă între 5 și 10 ani - 15 puncte • Cel puțin doi experți propuși demonstrează experiență relevantă cuprinsă între 5 și 10 ani - 20 puncte	20
1.3.	**Capacitatea financiară** (suma cifrelor de afaceri/suma veniturilor totale pe ultimii 3 ani fiscali) • Până la 400.000 euro - 5 puncte • 400.001 – 450.000 euro - 10 puncte • Peste 450.001 euro - 15 puncte	15
2.	**Capacitate profesională**	**20**
	Experiență în domeniul finanțărilor nerambursabile Pentru fiecare proiect se acordă 5 puncte, până la maxim 20 puncte. Se punctează proiectele distincte, demonstrate prin contracte de finanțare, acorduri de parteneriat sau alte documente justificative relevante	
3.	**Contribuția partenerului la implementarea activităților și sustenabilitatea rezultatelor proiectului** Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare activitate în care partenerul își asumă rol de implementare.	**25**
	TOTAL PUNCTAJ	**100**

Prag minim pentru admitere: 65 de puncte din 100, cu îndeplinirea tuturor cerințelor eliminatorii de eligibilitate.

Dosarul de candidatură

Documente privind forma de organizare

a) Pentru asociații și fundații înființate în baza O.G. nr.26/2000 :

- Actul constitutiv și Statutul;
- Certificatul de înregistrare fiscală (CIF);
- Extras din Registrul național al persoanelor juridice fără scop patrimonial sau extras din registrul special al judecătoriei privind componența actuală a organelor de conducere, nu mai vechi de 30 de zile;

b) Pentru alte entități înființate prin lege sau hotărâre (ex. instituții/unități de învățământ, oricare ar fi acestea):

- Legea/Hotărârea de înființare;
- Certificatul de înregistrare fiscală (CIF);
- Dovada reprezentării legale, dacă aceasta nu reiese în mod cert din actul de înființare.

c) Pentru societăți comerciale:

- Actul constitutiv (cea mai recentă formă depusă la ONRC);
- Certificatul unic de înregistrare/înmatriculare (CUI);
- Certificat constatator emis de ONRC, nu mai vechi de 30 de zile;
- Copii ale actelor de identitate ale asociaților și administratorilor.

Documente generale

- Situații financiare pentru ultimii 3 ani fiscali încheiați sau perioada disponibilă, potrivit vechimii organizației și cerințelor oficiale (document atașat de către ofertant)
- Scrisoare de intenție privind participarea ca partener și activitățile propuse (conform model atașat -Anexa 1)
- Fișa partenerului (conform model atașat -Anexa 2)
- Declarație privind eligibilitatea conform model atașat -Anexa 3)
- Declarație privind asigurarea resurselor (conform model atașat - Anexa 4)
- Notă justificativă privind valoarea adăugată a parteneriatului și complementaritatea cu responsabilitățile liderului (conform model atașat - Anexa 5).
- CV-uri resurse umane (conform model atașat - Anexa 6);
- Împuternicire de reprezentare, în cazul în care documentele sunt semnate de altă persoană decât reprezentantul legal.

Depunerea candidaturilor, calendar de desfășurare a selecției

Perioada de desfăşurare	**Activitate**
4.11.2026	**Publicarea anuntului de selectie**

6.11.2026	**Termen limită pentru solicitarea de clarificări**
18.11.2026	**Depunerea candidaturilor,** în intervalul orar 8:00 – 16:00 • La sediul școlii - Strada Daliei nr 5 Dancu, com.Holboca, jud Iași • Prin e-mail - **scoaladancu@yahoo.com**
19.11.2026	**Evaluarea candidaturilor** Interval orar - 9:00 – 14:00
19.11.2026	**Publicarea rezultatelor preliminare** Interval orar – 15:00 - 16:00
20.11.2026	**Depunerea contestatiilor** Interval orar – 8:00 – 12:00
19.11.2026	**Soluționarea contestațiilor** Interval orar – 13:00 – 15:00
20.11.2026	**Publicarea anuntului final privind rezultatul selectiei** Interval orar – 16:00 - 17:00

Anexa 1

Către - Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Dancu
Strada Daliei nr 5 Dancu, com.Holboca, jud Iași
CUI-17245200
Tel-0232 293 134
Email: scoaladancu@yahoo.com
Web Site: www.scoaladancuis.ro

Scrisoare de intenție

Subsemnatul/Subsemnata [nume], reprezentant legal al [denumirea entității], CUI [....], cu sediul în [....], declar intenția fermă a organizației de a participa la procedura de selecție pentru calitatea de partener, în vederea depunerii și implementării unui proiect în cadrul apelului „Școli pentru viitor", PEO 2021-2027. Confirmăm că suntem în măsură să implementăm următoarele activități:

-

Ne propunem să contribuim prin: [*descriere succintă a acțiunilor propuse, maximum 10 rânduri*].

Valoarea adăugată pe care o aducem parteneriatului este: [*expertiză, resurse, intervenții specializate, maximum 10 rânduri]*.

Am luat cunoștință de condițiile din anunț și din Ghidul Solicitantului și le acceptăm fără rezerve.

Luăm act că selectarea nu generează obligații financiare dacă proiectul nu este finanțat.

Data:

Reprezentant legal: [nume], [semnătura, ștampila]

MELINTE MARIANA
Digitally signed by MELINTE MARIANA
Date: 2026.11.04 14:26:57 +02'00'

Anexa 2

Fișa partenerului

Categoria	**Detalii**
Denumirea organizației	
Statut juridic și categoria din Ghid CS 5.1.3	
CUI / nr. înregistrare (ORC / Registrul asociațiilor)	
Sediul social și puncte de lucru	
Reprezentant legal (nume, funcție, telefon, e-mail)	
Persoană de contact	
Activitățile confirmate pentru implementare și experții propuși (pentru fiecare expert se includ CV sau criterii de selecție pe durata de implementare a proiectului	
Anul înființării; numărul de angajați (medie ultimul an), colaboratori, voluntari	
Domenii de activitate relevante pentru proiect	
Proiecte relevante în ultimii 3 ani	
Colaborări cu unități de învățământ preuniversitar	
Resurse materiale disponibile pentru proiect	
Alte detalii relevante	

Data

Semnătura reprezentantului legal, ștampila.

MELINTE MARIANA

Digitally signed by MELINTE MARIANA
Date: 2026.11.04 14:27:33 +02'00'

Anexa 3

Declarație de eligibilitate

Subsemnatul/Subsemnata [....], reprezentant legal al [....], cunoscând prevederile art. 326 din Codul penal privind falsul în declarații, declar pe propria răspundere că organizația:

- este entitate cu personalitate juridică, legal constituită în România, se încadrează în categoriile de organizații eligibile din Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice „Școli pentru viitor", secț. 5.1.3, și are în obiectul de activitate activitățile pentru care candidează (Tabelul 2 din Ghidul Solicitantului - Condiții Generale PEO 2021-2027);
- nu este persoană fizică autorizată, întreprindere individuală sau familială și nu este consorțiu, asociere de parteneri sau grup de societăți;
- nu se află în niciuna dintre situațiile prevăzute în Tabelul 3 din Ghidul Solicitantului - Condiții Generale PEO 2021-2027,
- are capacitatea financiară și operațională de a implementa activitățile asumate și de a asigura cofinanțarea proprie;
- personalul propus nu depășește limita legală a timpului de lucru cumulat în proiecte.

Data

MELINTE MARIANA Digitally signed by MELINTE MARIANA Date: 2026.11.04 14:27:58 +02'00'

Semnătura reprezentantului legal, ștampila

Anexa 4

Declarație privind conflictul de interese și incompatibilitatea

Subsemnatul/Subsemnata [....], reprezentant legal al [....], declar pe propria răspundere că:

- organizația, reprezentanții săi legali, membrii organelor de conducere și experții propuși nu se află în situație de conflict de interese în sensul art. 61 din Regulamentul (UE, Euratom) 2024/2509 și al OUG nr. 66/2011, Cap. II, Secțiunea a 2-a, față de **Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Dancu**;
- niciuna dintre persoanele de mai sus nu este soț/soție, rudă sau afin până la gradul al doilea inclusiv cu directorul, directorul adjunct sau membrii comisiilor de evaluare și de contestații;
- voi informa **Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Dancu** în cel mult 3 zile lucrătoare despre orice situație de conflict de interese apărută ulterior.

Data

Semnătura reprezentantului legal, ștampila

MELINTE MARIANA

Digitally signed by MELINTE MARIANA
Date: 2026.11.04 14:28:24 +02'00'

Anexa 5

Declarație de angajament

Subsemnatul/Subsemnata [....], reprezentant legal al [....], mă angajez ca, în cazul selectării:

- să particip la elaborarea și, dacă este cazul, la contractarea și implementarea proiectului;
- să asigur cofinanțarea proprie minimă stabilită de Ghidul CG pentru categoria organizației, aferentă bugetului gestionat, dacă este cazul;
- să nu subcontractez activitățile relevante pentru care am fost selectat;
- să semnez Acordul de parteneriat și Declarațiile Anexa 5 și Anexa 6 la Ghidul CS;
- să respect Regulamentul (UE) 2016/679.

Sunt de acord ca datele din dosar să fie prelucrate de **Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Dancu** și de AM/OI PEO exclusiv pentru această procedură și pentru proiect, inclusiv prin publicarea denumirii organizației și a punctajului.

Data

Semnătura reprezentantului legal, ștampila

MELINTE MARIANA

Digitally signed by MELINTE MARIANA
Date: 2026.11.04 14:28:46 +02'00'